

ЗАТВЕРДЖЕНО
рішенням
Добропільської міської ради
від 16.08.2017 № 7/29-10

Програма

**«ОСВІТА ДОБРОПІЛЛЯ ДЛЯ СВІТУ, ЩО
ЗМІНЮЄТЬСЯ.
2017-2020 рр.»**

ЗМІСТ

- 1. Зміст**
- 2. Паспорт Програми**
- 3. Передмова**
- 4. Загальні положення**
- 5. Напрями Програми:**
 - 5.1. Управління та інституційний розвиток**
 - 5.1.1. Проект «Громадсько – державне управління освітою на засадах децентралізації».**
 - 5.1.2. Проект «Нове освітнє середовище».**
 - 5.1.3. Проект «Науково – методичний супровід освіти. Розвиток людських ресурсів».**
 - 5.2. Зміст освіти**
 - 5.2.1. Проект «Дошкільна освіта».**
 - 5.2.2. Проект «Нова українська школа».**
 - 5.2.3. Проект «Обдаровані діти».**
 - 5.2.4. Проект «Освіта в інформаційному суспільстві».**
 - 5.2.5. Проект «Мовна освіта».**
 - 5.2.6. Проект «Фахова освіта».**
 - 5.3. Здоров'я та освіта**
 - 5.3.1. Проект «Здоров'я через освіту»**
 - 5.3.2. Проект «Безпечне середовище»**
 - 5.3.3. Проект «Освіта дітей з особливими освітніми потребами».**
 - 5.4. Виховання на цінностях сталого розвитку**
 - 5.4.1. Проект «Позашкілля».**
 - 5.4.2. Проект «Учнівське самоврядування».**
 - 5.4.3. Проект «Освіта та духовний розвиток особистості».**
 - 5.5. Інтеграція в європейську спільноту**
 - 5.5.1. Проект «Європейський вибір в освіти. Розширення співпраці».**
- 6. Основні критерії ефективності Програми.**

ПАСПОРТ

Назва Програми:

«Освіта Добропілля для світу, що змінюється. 2017-2020 рр.»

Підстава до розробки Програми:	Закони України «Про місцеве самоврядування», «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту».
Замовник Програми:	Добропілля міська рада
Головний розробник Програми:	Відділ освіти
Головна мета Програми:	Створення умов та інноваційних механізмів розвитку системи освіти м. Добропілля, заснованих на концепції доступності та неперервності освіти впродовж всього життя. Підвищення доступності якісної, конкурентоспроможної освіти для громадян Добропілля відповідно до вимог інноваційного розвитку суспільства, економіки, кожного громадянина.
Основні задачі Програми:	<ul style="list-style-type: none">- Створення моделі освітнього осередку в територіальній громаді;- Забезпечення якості та доступності послуг з дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти для різних категорій вихованців та учнів;- Оновлення змісту і структури освіти на основі Державних стандартів освіти;- Формування власної «Я - концепції» педагогів як умови успішності роботи освітньої галузі;- Розвиток наукової та інноваційної діяльності, підвищення якості освіти на інноваційній основі;- Розвиток моральних основ соціалізації особистості на основі

традиційних цінностей українського суспільства;

- Використання ресурсів позашкільної освіти для розширення можливостей вибору індивідуальних освітніх траєкторій та розвитку творчого потенціалу особистості;

- Створення механізмів координації та інтеграції мережевої взаємодії в роботі з обдарованими дітьми та талановитою молоддю;

- Створення ефективних умов фінансування та ресурсного забезпечення освітньої сфери;

- Розвиток механізму громадсько-державного управління освітою як чинника забезпечення якості освіти, її відкритості та інвестиційної привабливості;

- Розвиток системи психологічного супроводу освітнього процесу на всіх рівнях освіти і в різних типах навчальних закладів;

- Екологізація освітнього простору, що враховує адаптаційні резерви школярів і забезпечує збереження їх психосоматичного здоров'я і духовно-моральний розвиток;

- Створення міської системи громадсько – державного управління освітою на засадах децентралізації партисипативності;

- Удосконалення матеріально-технічної бази навчальних закладів;

- Комплексна інтеграція навчальних закладів м. Добропілля в світову інформаційну систему шляхом розвитку у м. Добропілля єдиного освітнього інформаційного середовища;

	<ul style="list-style-type: none"> - Формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб; - Подальша оптимізація освітнього менеджменту на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності та навчально-виховному процесі;
Строки реалізації Програми:	2017-2020 роки
Джерела фінансування:	<ul style="list-style-type: none"> - Кошти державного, обласного та міського бюджетів; - Інші джерела фінансування, не заборонені чинним законодавством.
Обсяги фінансування:	Розмір коштів на кожний окремий рік розглядається у встановленому законом порядку.

ПЕРЕДМОВА

Без освітньої реформи цивілізаційна трансформація не відбудеться, а ми так і залишимося на перехресті між Європою та СРСР.

Л. Гриневич

Сучасна українська освіта, як і освіта більшості європейських держав, зазнає реформ, пов'язаних зі змінами стратегічних підходів до розвитку освітніх інституцій, модернізацією навчально-виховного процесу. Освіта повинна виконувати соціальне замовлення: навчити дитину жити в суспільстві з ринковою економікою, вміти планувати стратегію власного життя, орієнтуватися в системі найрізноманітніших суперечливих і неоднозначних цінностей.

Програма «Освіта Добропілля для світу, що змінюється. 2017-2020 рр.» є результатом співпраці департаменту освіти і науки Донецької облдержадміністрації, Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, відділу освіти Добропільської міської ради, методичного кабінету та широких кіл педагогічної спільноти міста. Програма спрямована на розбудову системи якісної, конкурентоспроможної, доступної освіти міста Добропілля Донецької області відповідно до запитів особистості, вимог сталого інноваційного розвитку громади, суспільства, економіки, європейських вимірів і стандартів.

В основу програми покладено державні стратегії та основні напрями розвитку освіти ХХІ століття, визначені «Національною стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», концептуальними засадами реформування середньої освіти «Нова українська школа», регіональною Програмою розвитку освіти «Освіта Донеччини у європейському вимірі. 2017-2020 рр.», іншими сучасними державними та регіональними нормативними документами («Стратегією розвитку Донецької області на період до 2020 року», «Програмою національно-патріотичного виховання дітей та молоді у Донецькій області на 2016-2020 роки» та ін.).

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Програму «Освіта Добропілля для світу, що змінюється. 2017-2020 рр.» (далі - Програма) розроблено відповідно до Конституції України, законів України: «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про охорону дитинства»; указів Президента України «Про національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року» від 25.06.2013 р. № 344/2013, «Про Стратегію сталого розвитку «Україна-2020» від 12.01.2015 р. № 5/2015; постанов Кабінету Міністрів України з питань освіти, документів Міністерства освіти і науки України («Дорожня карта освітньої реформи (2015 – 2025)», Концептуальні засади реформування середньої освіти «Нова українська школа» та ін.). Передбачено взаємодію з регіональною програмою «Освіта Донеччини в європейському вимірі. 2017 – 2020 рр.», міською програмою економічного і соціального розвитку, «Програмою національно-патріотичного виховання дітей та молоді у Донецькій області на 2016-2020 роки» та ін.

Підставами для розробки Програми є прийняття та затвердження регіональної програми «Освіта Донеччини в європейському вимірі. 2017 – 2020 рр.» (розпорядження голови облдержадміністрації, керівника обласної військово – цивільної адміністрації від 20.07.2017 № 840) та необхідність продовження програмно-цільового забезпечення подальшого розвитку системи освіти міста з урахуванням державних стратегій та потреб населення в якісній освіті XXI століття, розвитку науково-інформаційних технологій, досягнень у галузі педагогічних інновацій, сучасних глобалізаційних тенденцій.

Програма визначає головну мету й завдання розвитку міста Добропілля Донецької області на період 2017-2020 років, конкретизує напрями та шляхи їх реалізації за окремими проектами, очікувані результати та спосіб оцінювання їх ефективності, прогнозовані обсяги фінансового забезпечення. Структура побудована на принципі комплексності: усі проекти взаємопов'язані, взаємообумовлені, взаємодоповнюються і мають розглядатися цілісно. Програма має відкритий характер і може доповнюватися (змінюватися) у встановленому чинним законодавством порядку.

Актуальність розробки програми «Освіта Добропілля для світу, що змінюється. 2017-2020 рр.» обумовлена необхідністю «перезавантаження» освіти міста у контексті державної освітньої реформи: пошуку й вироблення нової гнучкої, динамічної моделі освітньої системи з громадсько-державним управлінням на засадах децентралізації, новим компетентнісноорієнтованим змістом освіти та наскрізним процесом виховання, з педагогікою партнерства і

педагогічними працівниками – «агентами змін», з ефективним моніторингом якості освіти.

Напрями реалізації Програми

Виконання програми «Освіта Добропілля для світу, що змінюється. 2017-2020 рр.» передбачене шляхом реалізації програмних проектів за такими стратегічними напрямками:

1. Управління та інституційний розвиток
2. Зміст освіти
3. Здоров'я та безпека
4. Виховання на цінностях сталого розвитку
5. Інтеграція в європейську спільноту



Очікувані результати

У результаті виконання Програми буде забезпечено:

- вироблення та ефективне функціонування гнучкої, динамічної моделі системи освіти міста Добропілля на засадах сталого інноваційного розвитку, з урахуванням суспільних потреб жителів регіону, сучасних глобалізаційних тенденцій, розвитку науково-інформаційних технологій та досягнень в галузі педагогічних інновацій, європейських вимірів і стандартів;
- реалізація ефективної моделі громадсько-державного управління якістю освіти в місті на засадах децентралізації та системного моніторингу результатів;
- досягнення нової якості функціонування навчальних закладів за змістом освіти, формами і мовою її здобуття; безпечністю та сприятливістю умов навчально-виховного процесу для здоров'я учасників.

Оцінювання ефективності результатів

Оцінювання здійснюватиметься шляхом запровадження системного моніторингу якості та змін освіти на всіх рівнях.

НАПРЯМИ ПРОГРАМИ

5.1. УПРАВЛІННЯ ТА ІНСТИТУЦІЙНИЙ РОЗВИТОК

5.1.1. Проект

«Громадсько-державне управління освітою на засадах децентралізації»

Мета: реалізація пріоритетних напрямків розвитку освіти, вирішення перспективних завдань сталого розвитку з використанням механізмів стратегічного менеджменту шляхом взаємодії громади та органу управління освітою на засадах демократизації та партисипативності.

Шляхи реалізації	Термін виконання			
	2017	2018	2019	2020
Створити: <ul style="list-style-type: none">- систему ефективного управлінського супроводу розвитку освіти міста на засадах субсидіарності при розмежуванні управлінських, науково – методичних, господарських, кадрових повноважень;- систему опорних навчальних закладів освіти та їх філій у межах новоствореної ОТГ для формування власної ефективно системи забезпечення якісними освітніми послугами мешканців громади;- школу кадрового резерву керівних кадрів «Сходження»;- Коучинг – центр управлінців для обміну досвідом найкращих практик із управління у сфері освіти	+	+	+	+
Сприяти: <ul style="list-style-type: none">- максимальному делегуванню адміністративних і навчально-методичних повноважень до рівня навчального закладу в поєднанні з належним управлінням усередині закладів освіти та забезпеченням якості останньої;- подоланню бюрократизації у системі управління, упорядкуванню перевірок та звітності навчальних	+	+	+	+

закладів; - формуванню власної «Я - концепції» педагогів як умови успішності роботи освітньої галузі. - підвищенню позитивного іміджу закладів освіти з метою стимулювання підвищення якості освіти в місті - підвищенню соціального статусу вчителя	+	+	+	+
Упорядкувати: - систему призначення, переміщення, звільнення керівників та педагогічних працівників закладів освіти відповідно до положень нормативно-правового регулювання діяльності освітніх округів, опорних закладів та їх філій; - відносини з громадськими організаціями, місцевими ЗМІ з метою створення позитивного та оперативного інформаційного поля.	+	+	+	+
Проводити: - ребрендинг навчальних закладів з метою створення позитивного іміджу міста; - освітні та наукові обміни, стажування та навчання керівників, педагогічних і науково-педагогічних працівників, учнів; посилення міжрегіональних зв'язків;	+	+	+	+
Висвітлювати: - результативність управлінської діяльності на сайтах НЗ, відділу освіти, у ЗМІ	+	+	+	+

Очікувані результати:

- громадсько-державна взаємодія в управлінні освітою;
- ефективне управління освітою на основі проектно-цільового методу;
- створення ефективної системи управління освітою у місті, що забезпечує її відкритість та прозорість;
- збільшення фінансових надходжень в освіту з громадського сектора;
- міжрегіональна взаємодія з партнерами.

5.1.2. Проект

«Нове освітнє середовище»

Мета: формування нового освітнього середовища через створення належних матеріально-технічних умов та забезпечення науково-методичного супроводу на концептуальних засадах «Нової української школи».

Шляхи реалізації	Терміни виконання			
	2017	2018	2019	2020
Створити: - ефективний освітній простір з різноманітними формами й засобами отримання освіти (дистанційна, екстернатна, сімейна (домашня) форми індивідуальної освіти, педагогічний патронат із належним визнанням результатів такого навчання;	+	+	+	+
- освітні округи (за потребою, після створення ОТГ) - опорні школи: НВК № 4, ЗОШ № 17, ЗОШ № 10, ЗОШ № 18 - туристичне інтерактивне агенство «Річками України по історичних пам'ятках» на базі Центра туризму та краєзнавства міста - мовно – культурний центр «Родзина» з вивченням польської мови та культури країни	+	+	+	
- Академію «ProfУСППХ» з метою формування творчої активності, розвитку ініціативності нового педагога, як «агента змін»	+	+		
Розширити мережу:				
- закладів для навчання дітей з особливими освітніми потребами;	+	+	+	+
- культурних та спортивних центрів «Територія здоров'я» для позаурочної діяльності учнів (використання тенісного корту, баскетбольного та футбольних полів НВК № 4, майданчиків з тренажерами, що облаштовані на території шкіл міста) .	+	+	+	+
Провести:				
- оптимізацію мережі класів та навчальних закладів міста;	+	+	+	+
- конкурси щодо визначення опорних шкіл;	+	+	+	

- призначення директорів опорних шкіл на конкурсних підставах;	+	+	+	
- цілеспрямовану підготовку керівних та педагогічних кадрів для роботи в опорній школі;	+	+	+	+
- конкурси проектів щодо розвитку інфраструктури освітніх осередків.	+	+	+	+
Відкрити в опорних школах міста:	+	+	+	+
- різноманітні профілі навчання;				
- інформаційно-бібліографічні центри з вільним доступом до мережі Інтернет;		+	+	+
- гуртки, факультативи за інтересами.				
Удосконалити й осучаснити:				
- матеріально-технічну базу закладів освіти; забезпечити фізичну та інформаційну доступність для дітей з особливими освітніми потребами;	+	+	+	+
- навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НЗ (наочність, посібники, література та періодичні фахові видання тощо);	+	+		
- бібліотечні фонди НЗ, створити електронні бібліотеки.	+	+	+	+
Взяти участь				
- у Всеукраїнському експерименті за темою «Розроблення і впровадження навчально – методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної середньої освіти» на базі НВК № 4	+	+	+	+
- у щорічних соціальних проектах компанії ДТЕК «Громада своїми руками» та громадському проекті за підтримки МОНУ «Відкривай Україну»	+	+	+	+
Організувати:				
- вивчення досвіду регіональних партнерів з практики організації системи освіти в місті;				
- спільну інноваційну діяльність з актуальних питань розвитку освіти та міжнародні науково-практичні симпозиуми, конференції, семінари за їх результатами.	+	+	+	+
- навчання у on-line-школі для учнів із веб-ресурсами щодо національної історії та історії Європи.				

Очікувані результати:

- ефективна мережа освітніх округів міста Добропілля, або новоутвореної ОТГ як осередків освіти нової якості;
- удосконалена сучасна матеріально-технічна база опорних шкіл та їх філій;
- функціонування мережі закладів для дітей з особливими освітніми потребами та з інклюзивною освітою (не менше одного закладу на місто/район, ОТГ);
- створений освітній простір кожної ОТГ як об'єднання закладів освіти, культури та спортивних установ;
- 100% задоволення освітніх потреб населення;
- інтеграція української школи в європейський освітній простір;
- професійне зростання педагогів і як наслідок – якість освіти учнів.

5.1.3.Проект

«Науково-методичний супровід освіти. Розвиток людських ресурсів»

Мета: удосконалення системи функціонування організаційного та науково-методичного забезпечення професійного розвитку педагогічних кадрів міста Добропілля відповідно до потреби та викликів суспільного розвитку в умовах реформування освіти.

Шляхи реалізації	Термін виконання			
	2017	2018	2019	2020
Забезпечити:				
- готовність вчителя до нової ролі - «не сліпого виконавця адміністративних вказівок», а компетентного професіонала-педагога, якій володіє педагогічними знаннями, надбанням національної і світової культури, здатного до творчих нестандартних рішень.	+	+	+	+
Запровадити:				
- проект « Сходинки до успіху» з метою індивідуалізації професійного зростання педагогічних працівників міста в контексті стратегії «навчання впродовж життя»;	+	+	+	
- сучасні підходи щодо форм, методів, технологій професійного вдосконалення та підвищення кваліфікації педагогічних, методичних і керівних кадрів системи освіти Добропілля відповідно до вимог інноваційного розвитку;	+	+	+	+
- роботу Академії «ProfУСПІХ» з метою опанування інноваційними педагогічними технологіями;		+	+	+
– нові форми організації неперервного навчання педагогів міста ;		+		
Забезпечити:				
- вільний вибір форм, змісту, місця та періодичності підвищення кваліфікації керівних і педагогічних працівників освіти .	+	+	+	+
Сприяти :				

- участі педагогів міста у міжнародних школах, дискусійних майданчиках, запроваджених Донецьким обл. ІІПО з метою пропагування та вивчення найкращого зарубіжного досвіду модернізації системи освіти та професійного зростання кадрів			+	+
- залученню іноземних викладачів до професійного розвитку педагогічних працівників міста ;		+	+	+
- використанню системи дистанційного підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів;	+	+	+	+
- матеріальне стимулювання/заохочення творчих педагогів та директорів навчальних закладів;	+	+	+	+
Створити:				
- міський освітній портал Добропілля з методичними та дидактичними матеріалами, українськими е-енциклопедіями, мультимедійними підручниками, інтерактивними онлайн-ресурсами тощо;	+	+	+	
- систему мережевої взаємодії щодо впровадження інноваційного досвіду педагогів.		+		
Взяти участь:				
- у розробці системи неформальної освіти педагогічних працівників області;		+		
- у програмі навчання та обміну досвідом для керівників відділів освіти об'єднаних територіальних громад;			+	+
-у всеукраїнському експерименті з запровадження нових Державних стандартів				
	+	+	+	+
- у роботі тематичних спецкурсів для працівників опорних шкіл за темою «Hub School – школа з європейським рівнем якості освіти»;	+	+	+	+
- у апробації інноваційного навчально-методичного матеріалу (посібників, підручників, е-кейсів та ін.) щодо реформування: -початкової школи				
	+	+		

-базової освіти -профільної освіти		+	+	+
Організувати:				
- сучасні ефективні форми навчально-методичної та науково-методичної роботи з педагогами та керівниками закладів освіти;	+	+	+	+
Висвітлювати:	+	+	+	+
- результативність науково-методичної діяльності на сайтах НЗ, відділу освіти, у ЗМІ	+	+	+	+

Очікувані результати:

- модернізована міська система науково-методичного забезпечення професійного розвитку педагогічних кадрів міста Добропілля відповідно до потреби та викликів суспільного розвитку в умовах реформування освіти;
- запровадження нових моделей, форм і методів підвищення кваліфікації педагогічних працівників, підготовки педагогів міста ;
- підвищення кваліфікації педагогічних кадрів за індивідуальними освітніми траєкторіями;
- необхідні умови для адаптування в інноваційному просторі та постійного вдосконалення, самовираження, самоствердження педагога, який забезпечує якісну діяльність;
- умотивований до неперервного навчання педагог як ключова фігура оновлення школи, соціально і професійно активна особистість;
- доступність науково-методичної служби в системі освіти міста.

II. ЗМІСТ ОСВІТИ

5.2.1. Проект

«Дошкільна освіта»

Мета: створення належних умов для отримання дітьми дошкільної освіти на принципах дитиноцентризму, демократизації та гуманізації педагогічного процесу, що буде сприяти максимальному саморозвитку й самореалізації особистості.

Шляхи реалізації	Терміни виконання			
	2017	2018	2019	2020
Сприяти: <ul style="list-style-type: none">- розвитку дошкільних навчальних закладів різних типів, урізноманітненню профілів;- залученню сімей та місцевих громад до освітнього процесу;- підвищенню якості дошкільної освіти через упровадження нових державних комплексних і парціальних, авторських програм виховання, навчання та розвитку дітей, інноваційних технологій, експериментальної діяльності.		+	+	+
Ініціювати: <ul style="list-style-type: none">- створення комісії по виявленню та легалізації центрів розвитку дітей, робота яких не ліцензована;			+	
Вивчити: <ul style="list-style-type: none">- систему піклування про дітей віком від народження до 3-х років з активним залученням сімей у країнах Європи;	+	+		
Висвітлити: <ul style="list-style-type: none">- сучасне та провідне навчально-методичне забезпечення щодо ранньої освіти та піклування, організації психолого-педагогічної підтримки дітей від народження до трьох років – для педагогів та батьків.		+	+	
Розробити: <ul style="list-style-type: none">- пропозиції до навчально-методичного забезпечення щодо ранньої освіти та піклування, організації	+		+	+

<p>психолого-педагогічної підтримки дітей від народження до трьох років – для педагогів та батьків;</p> <ul style="list-style-type: none"> - заходи щодо освітнього процесу з піклування про дітей віком від народження до 3-х років з активним залученням сімей; - модель освітнього процесу з національно-патріотичного виховання дошкільників на засадах краєзнавства та педагогіки сталого розвитку. 				
<p>Забезпечити:</p> <ul style="list-style-type: none"> - збереження субкультури дошкільного дитинства, протистояння задидактизованості та перетворенню дитсадка на філію школи для малюків; 	+	+	+	+
<ul style="list-style-type: none"> - якісну дошкільну освіту для дітей з особливими освітніми потребами через оновлення підходів до роботи спеціалістів-дефектологів у ДНЗ; 			+	+
<ul style="list-style-type: none"> - оновлення оргтехніки у дошкільних закладах; 		+	+	+
<ul style="list-style-type: none"> - оновлення розвивального середовища ДНЗ сучасним змістом з метою підвищення якості дошкільної освіти; 		+	+	+
<ul style="list-style-type: none"> - якісну дошкільну освіту для дітей з особливими освітніми потребами через оновлення підходів до роботи спеціалістів-дефектологів у ДНЗ; 		+	+	+
<ul style="list-style-type: none"> - дошкільні навчальні заклади сучасною оргтехнікою; 		+	+	+
<ul style="list-style-type: none"> - оновлення розвивального середовища ДНЗ сучасним змістом з метою підвищення якості дошкільної освіти; 	+	+	+	+
<p>Запровадити:</p> <ul style="list-style-type: none"> - висвітлення у ЗМІ інформації щодо роботи ДНЗ та найкращі здобутки в галузі дошкільної освіти регіону для інформування населення про забезпечення дітей якісною дошкільною освітою 	+	+	+	+

Очікувані результати:

- урізноманітнена мережа профільних груп у дошкільних навчальних закладах;
- виявлено та легалізовано центри розвитку, які не мають ліцензії;
- забезпечено рівний доступ до якісної дошкільної освіти дітям всіх вікових категорій та стану здоров'я;
- побудова освітньо-виховного процесу в дошкільних закладах за принципом дитиноцентризму;
- он-лайн-доступ батьків до інформації про умови отримання дітьми дошкільної освіти.

5.2.2. Проект «Нова українська школа»

Мета: створення можливостей для виконання соціального замовлення: навчити людину жити в сучасному суспільстві з ринковою економікою, вміти планувати стратегію власного життя, освіченого українця, всебічно розвиненого, відповідального громадянина, здатного до інновацій

Шляхи реалізації	Терміни виконання			
	2017	2018	2019	2020
Створити:				
- у навчальних закладах міста середовище для всебічного розвитку, виховання й соціалізації особистості, яка відповідає вимогам часу;	+	+	+	+
- сучасну систему мережевої взаємодії всіх суб'єктів освітнього процесу з використанням високошвидкісного Інтернету та автоматизованих системних комплексів	+	+		
Забезпечити:				
- реалізацію оновлених цілей і змісту освіти на основі компетентнісного підходу та особистісної орієнтації з урахуванням світового досвіду та принципів сталого розвитку;	+	+	+	+
- оволодіння педагогічними працівниками новітніми інтерактивними, індивідуалізованими, командними та проектними навчальними технологіями для спільної розробки нового знання;	+	+	+	+
- перехід від адміністративно-розпорядчого управління навчальними закладами до системи освітнього менеджменту, основою якого є співпраця, а не диктатура.	+	+	+	+
- проведення щорічних моніторингових процедур якості освіти в освітніх установах міста	+	+	+	+
Організувати:	+	+	+	+
- наскрізний процес навчання та виховання, який формує стійку систему цінностей, компетенцій, мотивів до отримання та використання набутих знань;	+	+	+	+
- сучасний ефективний психолого-педагогічний				

та науково-методичний супровід освітнього процесу; - застосування інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі та управлінні закладами освіти; - та надавати методичний супровід адміністрації шкіл та вчителям у реалізації інноваційних проектів.				
Запровадити:				
- розробку та реалізацію різноманітних освітніх моделей у навчальних закладах міста			+	+
- соціально-психологічний супровід особистості у кризових ситуаціях;	+	+	+	+
- школоцентричний (school-based) менеджмент, перенесення «центру ваги» у процесі ухвалення рішень на операційний рівень (рівень школи);				+
- вивчення та використання міжнародної практики (зокрема, країн Європейського Союзу) щодо отримання фінансових ресурсів та технічної допомоги через участь у інвестиційних проектах НЕФКО, ДФРР та ін.	+	+	+	+
Сприяти:				
- участі педагогів початкової школи в розробці й рецензуванні, обговоренні нових програм і підручників на засадах діяльнісного та компетентнісного підходів до навчання;	+	+	+	
- генеруванню інноваційних ідей, їх визначенню, відбору та впровадженню;		+	+	+
- участі у міжнародному обстеженні якості середньої освіти PISA - 2018.		+		
Висвітлювати реформування шкільної освіти міста та реалізацію Концепції «Нова українська школа» у місцевих ЗМІ, на сайті відділу освіти та сайтах навчальних закладів, у соціальних мережах.	+	+	+	+

Очікувані результати:

- підвищено якість освіти на інноваційній основі;
- впроваджено системний моніторинг якості освіти міста за характеристиками: глибина, повнота, системність, оперативність, системність, гнучкість, конкретність та узагальненість;
- максимальне застосування інформаційних технологій в роботі та управлінні закладами освіти;
- збалансована швидкісна система інформування громадськості про новини та досягнення освіти;
- трансформація освітнього сектора на інноваційне середовище, у якому учні отримують навички й уміння самостійно оволодівати знаннями протягом життя та застосовувати їх у практичній діяльності.

5.2.3. Проект «Обдаровані діти»

Мета: створення єдиного інформаційно-навчального простору для розвитку і підтримки людини інноваційного типу мислення, культури та поведінки, проектування інноваційного освітнього простору з урахуванням запитів особистості, потреб суспільства і держави, перебудова навчально-виховного процесу на засадах «розвиваючої педагогіки», спрямованої на раннє виявлення задатків у дітей та їх повне розкриття з урахуванням вікових та психологічних особливостей.

Шляхи реалізації	Терміни виконання			
	2017	2018	2019	2020
Оновити й удосконалити:				
- систему ранньої поетапної діагностики різних видів обдарованості, таланту дітей та молоді (зокрема на основі ІКТ) у закладах освіти міста;		+	+	+
- систему роботи тимчасових навчально – розвивальних курсів «Надія Добропілля» на базі освітніх округів міста з метою якісної підготовки учнів до участі в олімпіадах всіх рівнів;	+	+	+	+
- бази електронних портфоліо педагогів, які опікуються питаннями обдарованості та підготовки учнів-призерів, переможців олімпіад, конкурсів, інтелектуальних змагань, обласних віртуальних заходів (Web-вітрина «Поруч із генієм»).	+	+	+	+
Продовжити роботу:				
- літніх шкіл для обдарованої молоді.	+	+	+	+
- співпрацю з GO SEM	+	+	+	+
Забезпечити:				
- участь учнів шкіл міста у обласній очно-дистанційній школі для обдарованих учнів;	+	+	+	+
- підвищення результативності участі обдарованих дітей і молоді у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, турнірах, конкурсах;	+	+	+	+
- активне залучення обдарованої молоді до	+	+	+	+

науково-дослідницької, експериментальної, творчої діяльності в гуртках, філіях Малої академії наук; участі у Всеукраїнському інтерактивному відкритому конкурсі МАН України «МАН-Юніор Ерудит»; «МАН – Юніор Дослідник»				
- діяльність існуючої системи стимулювання обдарованої молоді та їх наставників.	+	+	+	+
Висвітлювати:				
- результативність роботи з виявлення, відбору, психолого – педагогічного супроводу та результативності роботи з обдарованими учнями на міському святі «Діамантове намисто Добропілля», у ЗМІ, на сайтах закладів освіти та ін.	+	+	+	+

Очікувані результати:

- сформовано систему виявлення, відбору, психолого-педагогічного супроводу, адресної підтримки обдарованої молоді;
- підвищення результативності участі учнів у олімпіадах, турнірах, конкурсах, інтелектуальних змаганнях;
- створено базу даних обдарованих учнів міста з метою забезпечення тьюторської підтримки;
- створено бази електронних портфоліо педагогів, які опікуються питаннями обдарованості та підготовки учнів-призерів, переможців олімпіад, конкурсів, інтелектуальних змагань.

5.2.4. Проект «Освіта в інформаційному суспільстві»

Мета: створення широких можливостей використання інформаційних технологій та вільних електронних ресурсів для вільного доступу до якісної освіти (в тому числі для осіб з тимчасово окупованих територій), індивідуалізації, диференціації навчального процесу з метою розвитку самостійного мислення, ефективної організації та управління навчально – виховним процесом.

Шляхи реалізації	Термін виконання			
	2017	2018	2019	2020
Продовжити				
- роботу з використання дистанційних форм у роботі з екстернами, обдарованими дітьми, учнями з особливими освітніми потребами та ін.	+	+	+	+
- роботу базових шкіл з екстернатним навчанням;	+	+	+	+
- навчання керівних, методичних та педагогічних працівників міста щодо впровадження в урочну та в позаурочну форми навчання занять з медіа- та інформаційної грамотності, курсу за вибором «Медіакультура», безпечного Інтернету, дистанційної освіти;	+	+	+	+
- використання системи електронного документообігу та Веб-ресурсів (інформаційних сервісів) для забезпечення громадсько – державного управління освітою, підвищення рівня менеджменту освіти.	+	+	+	+
Взяти участь у розробці:	+	+		
- навчального е-контенту за окремими векторами дистанційної освіти.				
- телекомунікаційних проектів для здійснення соціокультурних зв'язків та реалізації моделі неформальної освіти.			+	+
Організувати:		+	+	+
- використання хмарних сервісів як навчального інструменту, що дозволить створити он-лайн простір і сформувати особисте освітнє середовище.				
- участь у запровадженні першого елемента шкільної системи медіаосвіти – курсу за вибором			+	+

«Медіакультура» для учнів 10 класів;				
- різні форми позашкільної освіти, включаючи форми для дітей дошкільного віку, батьківської педагогіки, творчих студій для дітей і молоді, дитячі та молодіжні фестивалі, конкурси, проекти обласного й всеукраїнського рівнів – для сприяння розвитку медіа- та інформаційної культури й підтримки системи розвитку медіаінформаційної грамотності (за участю громадських об'єднань і медіавиробників).			+	+
- роботу Інформаційно – ресурсних центрів на базі осучаснених шкільних бібліотек		+	+	+
Забезпечити:				
- підвищення рівня сформованості медіаімунітету особистості, готовності до протистояння агресивному медіасередовищу, усвідомленого вибору та критичного сприйняття різноманітних інформаційних джерел.	+	+	+	+
- створення мережевої взаємодії закладів освіти міста через функціонування міського освітнього порталу		+	+	+
- поповнення та осучаснення інформаційно – комп'ютерної бази закладів освіти міста				
Висвітлювати: досягнення в роботі з упровадження медіаосвіти, дистанційних та екстернатних форм навчання в ЗМІ, Інтернет-джерелах та ін..	+	+	+	+

Очікувані результати:

- створення умов для забезпечення рівних можливостей одержання якісної освіти, розширення альтернативних форм її здобуття;
- підвищення якості навчання в освітніх закладах міста шляхом організації вільного доступу учнів і педагогічних працівників до високоякісних освітніх електронних бібліотек, навчальних матеріалів, навчально-методичних комплексів, цифрових інформаційних ресурсів;
- впровадження комплексних інформаційних систем управління кадрами, фінансовими та матеріально-технічними ресурсами освіти, запровадження електронного документообігу та централізованої системи електронної пошти;

- технічне оснащення загальноосвітніх навчальних закладів сучасними інформаційно-комунікаційними засобами навчання і ліцензійним базовим програмним забезпеченням за рахунок коштів державного, обласного та місцевого бюджетів;
- забезпечення усіх загальноосвітніх навчальних закладів міста можливістю доступу до мережі Інтернет з використанням глобальних інформаційних ресурсів;
- впорядкування інформаційного обміну баз даних між закладами та установами освіти міста, автоматизація типових операцій, збору даних і статистичних звітів, що періодично формуються за визначеними формами;
- створення умов для надання в оперативному режимі аналітичним службам, керівникам та іншим суб'єктам педагогічного процесу інформації про стан і тенденції розвитку закладів освіти з актуальних напрямів освітньої діяльності;
- розширення формату співпраці дітей і дорослих у процесі творчого перетворення та покращення спільного життєвого середовища.

5.2.5. Проект «Мовна освіта»

Мета: створення умов для забезпечення якісної мовної освіти та становлення духовно багаті особистості, яка володіє уміньми та навичками вільно, комунікативно доцільно користуватися засобами мови, орієнтуватися в інформаційному потоці.

Шляхи реалізації	2017	2018	2019	2020
Забезпечити: - потребу громадян у вивченні української, іноземної та мов національних меншин через впровадження курсів за вибором, факультативів та мережу профільних класів відповідного напрямку в рамках існуючого освітнього простору	+	+	+	+
- систематичну роботу літніх мовних таборів із залученням іноземних волонтерів та проведенням культурно-просвітницької діяльності в закладах освіти міста.	+	+	+	+
- науково – методичний супровід мовної освіти в місті, розробити навчально – методичні посібники, довідники з культури мовлення.	+	+	+	+
Запровадити: - навчальні проекти мовної тематики «Міст дружби» з метою взаємного культурного обміну між навчальними закладами міста та інших регіонів України	+	+	+	+
- участь у міжнародному обстеженні якості середньої освіти PISA-2018.		+		
Активізувати: - національно-патріотичне виховання учнів засобами мовної освіти;	+	+	+	+
- популяризацію вивчення іноземних мов;	+	+	+	+
- сучасну систему моніторингу якості мовної освіти учнів (з української мови, іноземної мови та мов національних меншин)	+	+	+	+
Сприяти: - поповненню бібліотечних фондів сучасною	+	+	+	+

україномовною літературою, якісними перекладами українською мовою творів зарубіжних письменників				
- професійному самовдосконаленню педагогів через участь у професійних конкурсах; виявлення та поширення ППД, впровадження проекту «До акме через майстерність і новаторство»	+	+	+	+

Очікувані результати:

- якісна багатомовна освіта в навчальних закладах міста;
- сформовано особистісну багатомовність, яка передбачає вільний перехід з однієї мови на іншу залежно від зміни ситуації та життєвих потреб;
- урізноманітнені форми багатомовної освіти дітей та молоді (профільні класи, літні мовні табори тощо);
- зміцнення зв'язків для мовного та культурного обміну між регіонами України;
- наявність у шкільних бібліотеках сучасної україномовної літератури, іншомовної літератури мовою оригіналу, якісних перекладів творів зарубіжних письменників українською мовою;
- удосконалення професійної майстерності вчителя-словесника – висококваліфікованого фахівця, що володіє системними знаннями, навичками і вміннями з лінгвістичних, літературознавчих, психологічних, педагогічних наук.

5.2.6. Проект «Фахова освіта»

Мета: створення оптимальних умов для якісного професійного розвитку педагогічних, управлінських, методичних кадрів міста, реалізація концепції освіти протягом усього життя (lifelong learning) за трьома стратегічними напрямками: формальна освіта, неформальна освіта, інформальна освіта.

Шляхи реалізації	2017	2018	2019	2020
Забезпечити:				
- проведення профорієнтаційної роботи серед учнів загальноосвітніх навчальних закладів;	+	+	+	+
- результативну участь у обласних конкурсах фахової майстерності.	+	+	+	+
- постійний організаційно-управлінський і методичний супровід і прогнозування професійного розвитку педагогічних, управлінських та методичних кадрів міста;	+	+	+	+
Розробити та впровадити Міську Програму підтримки молоді, що обирає педагогічну професію		+	+	
Сприяти:				
- забезпеченню висококваліфікованими, конкурентоспроможними педагогічними кадрами відповідно до існуючих вакансій та потреб.	+	+	+	+
- участі у курсах підготовки та перепідготовки, підвищення кваліфікації педагогічних працівників, залучення до програми «Партнерство в навчанні»	+	+	+	+
- підвищенню конкурентоспроможності педагогічних та керівних кадрів через розширення спектру методичних послуг та формування стійкої мотивації до неперервного навчання	+	+	+	+

Очікувані результати:

- оптимізація кадрового, фінансового та матеріально-технічного забезпечення навчальних закладів.
- задоволення ринку праці регіону кваліфікованими кадрами.
- створено систему профорієнтаційної роботи по залученню обдарованої молоді до навчання у педагогічних ВУЗах.

III. ЗДОРОВ'Я ТА БЕЗПЕКА

5.3.1. Проект

«Здоров'я через освіту»

Мета: створення освітнього простору «нової української школи» як здоров'язберігаючого та здоров'яформуючого осередку всебічного розвитку особистості, психосоціального комфорту, безпеки; сприяння забезпеченню високого рівня освітніх послуг навчальних закладів будь-якого типу та рівня без шкоди для здоров'я.

Шляхи реалізації	Терміни виконання			
	2017	2018	2019	2020
Забезпечити: <ul style="list-style-type: none">- придбання необхідного медичного обладнання та спортивного інвентарю для ДНЗ та ЗНЗ;- придбання спортивного обладнання, меблів, посуду для їдальні, ТЗН тощо.- функціонування кімнат психологічного розвантаження в закладах освіти;	+	+	+	+
Створити: <ul style="list-style-type: none">- ефективні моделі освітньої установи щодо здоров'язбереження та здорового способу життя, розвитку особистості дитини з урахуванням локальних умов;- у кожному освітньому окрузі опорні навчальні заклади, які є осередками здійснення якісного соціально-психологічного супроводу особистості дитини, яка опинилася в складних життєвих умовах;- аналітичний сайт мобільного опитування учасників навчально-виховного процесу щодо визначення комфортності та безпечності умов для організації здоров'язберігаючого та здоров'яформуючого освітнього процесу в навчальних закладах, проведення моніторингових досліджень стану фізичного здоров'я та психологічного благополуччя.	+	+	+	+
Забезпечити:	+	+	+	+

<ul style="list-style-type: none"> - відповідні санітарно-гігієнічні норми в навчальних приміщеннях; - укомплектування ЗНЗ медичним медперсоналом та приведення режиму роботи відповідно до часу перебування дітей у навчально-виховних закладах; - якісну підготовку педагогів у забезпеченні високого рівня освітніх послуг без шкоди для здоров'я; під час навчально-виховного процесу соціально-психологічного супроводу дитини, яка опинилася в складних життєвих умовах; - відслідкування ефективності впровадження моделей навчальних закладів – Шкіл сприяння здоров'ю, освітніх установ щодо психолого-соціального супроводу особистості дитини, яка опинилася в складних життєвих умовах; - науково-методичний супровід діяльності Шкіл сприяння здоров'ю; - консалтингові послуги педагогічним колективам експериментальних навчальних закладів у проведенні дослідно-експериментальної роботи всеукраїнського рівня з питань створення здоров'язбережувального освітнього простору; - функціонування on-line середовища щодо постійного висвітлення процесу реалізації проекту; - оприлюднення та розповсюдження кращого досвіду роботи педагогічних колективів навчальних закладів – «Шкіл сприяння здоров'ю». 				
<p>Запровадити:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексний супровід проведення моніторингових досліджень із метою виявлення тенденцій у стані здоров'я учасників освітнього процесу та відслідкування ефективності впровадження моделей освітніх установ щодо здоров'язбереження і здоров'яформування; 	+	+	+	+

<ul style="list-style-type: none"> - науково-методичний супровід діяльності педагогів, які здійснюють психолого-соціальну підтримку особистості дитини (яка опинилася в складних життєвих умовах) під час навчально-виховного процесу; - комплекс заходів щодо попередження травмування та нещасних випадків під час навчально-виховного процесу; - серію проектів з питань збереження психічного здоров'я дітей та створення психологічного комфорту в навчальних закладах як для учнів, так і педколективу; - впровадження в систему роботи закладів освіти просвітницьких програм, спрямованих на профілактику залежностей (в т.ч. «Сімейна розмова»), формування психосоціальних компетентностей, стресостійкості. - зміну шкільного дзвоника на спокійну мелодію 				
<p>Сприяти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - створенню необхідних умов для організації здоров'язбережувального та здоров'яформувального освітнього процесу в навчальних закладах; - наданню якісних психологічних послуг фахівцями-психологами закладів освіти через виділення окремих кабінетів для роботи; - комфортності освітнього середовища; - співпраці та соціальному партнерству з Представництвом Дитячого фонду Організації Об'єднаних Націй (ЮНІСЕФ) в Україні, Всеукраїнським фондом «Крок за кроком», ГО «Здоров'я через освіту», іншими навчальними закладами. - впровадженню проекту «Вчимося жити разом» та інші, які сприяють соціальній злагодженості, полегшенню адаптації до нових життєвих обставин, відновленню психологічної рівноваги, розбудові здорових 	+	+	+	+

<p>стосунків тощо;</p> <ul style="list-style-type: none"> - тренінговому навчанню педагогів, психологів щодо механізмів відновлення психологічного стану здоров'я учасників навчально-виховного процесу. 				
<p>Удосконалити:</p> <ul style="list-style-type: none"> - міську мережу навчальних закладів, які працюють у режимі «Школа сприяння здоров'ю»; - систему моніторингових досліджень рівня фізичного здоров'я та фізичної підготовленості, психоемоційного благополуччя школярів та педагогів; підліткових залежностей; адаптації дітей до навчання у 1-му та 5-му класах; - систему безперервного навчання педагогів різного фаху і профілю з питань реалізації оздоровчої функції освіти в навчальних закладах, підвищення рівня їх технологічної підготовки з цієї проблеми. 	+	+	+	+

Очікувані результати:

- активна участь суб'єктів навчально-виховного процесу у практичних діях, пов'язаних зі здоров'язбереженням і здоров'яформуванням.
- стабілізація кількості шкільних захворювань, призупинення зростання показників щодо підліткових залежностей;
- підвищення загальної психологічної грамотності учасників навчально-виховного процесу та їх резильєнтності до стресових ситуацій;
- формування психологічної культури педагогів з метою здійснення ними на місцях постійної психолого-педагогічної підтримки особистості дитини, яка опинилася в складних життєвих умовах;
- активна свідома робота педагогів, які пройшли тренінгове навчання щодо відновлення психологічного стану здоров'я та створення системи психолого-педагогічного супроводу особистості в кризових життєвих ситуаціях на місцях.

5.3.2. Проект «Безпечне середовище»

Мета: поліпшення стану охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників навчально-виховного процесу та створення безпечного, комфортного середовища в навчальних закладах міста.

Шляхи реалізації /заходи	Терміни виконання			
	2017	2018	2019	2020
Продовжити:				
Продовжити ефективну співпрацю з відділом з питань НС та ЦЗН Добропільської міської ради, з Дитячим фондом ООН (ЮНІСЕФ) спільно з Данською радою у справах біженців і Данською групою з розмінування, психологічною службою міста Добропілля, з місцевими центрами здоров'я та центрами профілактики і боротьби зі СНІДом, ТЧХ тощо.	+	+	+	+
системну роботу опорних навчальних закладів міста з цивільного захисту, безпеки життєдіяльності (основ здоров'я).	+	+	+	+
Забезпечити:				
проведення необхідних семінарів, практикумів, конференцій тощо для керівників, методистів позашкільних закладів у вимірі сучасності;	+	+	+	+
постійне висвітлення заходів щодо безпечного, комфортного середовища в загальноосвітніх закладах міста через запровадження активних інформаційних стратегій (соціальні мережі, Веб-сайт, блог).	+	+	+	+
проведення конференцій, конкурсів, фестивалів за різними напрямками відповідно до вимог сучасності;	+	+	+	+
методичний супровід педагогів опорних навчальних закладів міста із цивільного захисту, безпеки життєдіяльності (основ здоров'я) шляхом проведення семінарів, тренінгів, круглих столів, фестивалів спільно з	+	+	+	+

представниками національної поліції, спеціалістами з мінної безпеки, цивільного захисту та медичними працівниками;				
оновлення методично-навчальних матеріалів (зокрема електронні) з безпеки життєдіяльності, мінної безпеки та цивільного захисту в загальноосвітніх навчальних закладах міста.	+	+	+	+
Сприяти:				
залученню батьківської громади до інформаційно-просвітницького забезпечення щодо безпечного, комфортного середовища всіх учасників навчально-виховного процесу;	+	+	+	+
інформуванню педагогів загальноосвітніх навчальних закладів міста про щорічне проведення Тижня безпеки життєдіяльності (у рамках якого проводиться день Цивільного Захисту).	+	+	+	+
Удосконалити:				
методичний супровід підвищення кваліфікації вчителів предметів «Основи здоров'я», «Захист Вітчизни», «Фізична культура» з питань безпеки життєдіяльності та цивільного захисту.	+	+	+	+

Очікувані результати:

- активізована діяльність опорних навчальних закладів міста із цивільного захисту, безпеки життєдіяльності;
- створення безпечного, комфортного середовища в навчальних закладах міста;
- налагоджена система безперервного навчання педагогічних кадрів з питань здорового і безпечного способу життя, із цивільного захисту, безпеки життєдіяльності, підвищення рівня їх практичної підготовки з даного напрямку.

5.3.3. Проект

«Освіта дітей з особливими освітніми потребами»

Мета: впровадження новітніх форм освіти, які б надавали можливість особливим дітям навчатися із “здоровими” дітьми, що дасть можливість для формування, виховання і навчання повноцінної особистості.

Шляхи реалізації /заходи	Терміни виконання			
	2017	2018	2019	2020
Забезпечити:				
- інклюзивне освітнє середовище для дітей з особливими освітніми потребами;	+	+	+	+
- надання консультаційних послуг батькам дітей з особливими освітніми потребами, зокрема з інвалідністю, на базі дошкільних, загальноосвітніх навчальних закладів;	+	+	+	+
- висвітлення відповідних матеріалів на сайті відділу освіти;	+	+	+	+
- вивчення та узагальнення кращого досвіду педагогічних колективів загальноосвітніх навчальних закладів області, які реалізують ідеї інклюзивної освіти.	+	+	+	+
- відстеження динаміки розвитку дітей за допомогою проходження психолого-медико-педагогічної комісії з метою визначення подальшого освітнього маршруту.	+	+	+	+
Сприяти:				
- збереженню існуючої та розширенню, відповідно до запитів громади, мережі інклюзивних та спеціальних класів	+	+	+	+
- своєчасному проходженню курсів підвищення кваліфікації педагогів й асистентів педагогів, що працюють з дітьми з особливими освітніми потребами;	+	+	+	+
- створенню примірного переліку (каталогу) освітніх послуг для осіб з особливими освітніми потребами			+	+
- оновленню та покращенню матеріально –	+	+	+	+

технічної бази закладів освіти, в яких функціонують спеціальні та інклюзивні класи				
Запровадити:				
- систему раннього втручання з метою раннього виявлення й надання потрібної підтримки дітям з порушеннями розвитку;	+	+	+	+
Проводити:				
- конференції, майстер-класи, навчальні семінари, тренінги, круглі столи, вебінари, та інші сучасні ефективні форми навчально-методичної роботи з педагогами та керівниками закладів освіти міста, які впроваджують інклюзивне навчання;	+	+	+	+
Активізувати:				
- просвітницьку роботу серед вчителів та батьківської громадськості про пріоритетність інклюзивної освіти перед індивідуальним навчанням	+	+	+	+
- роботу зі створення ресурсно – методичного забезпечення для підтримки розвитку інклюзивної освіти в місті	+	+	+	+

Очікувані результати:

- створено в освітньому просторі Добропілля передумови для розуміння інклюзії як цінності демократичного суспільства, розвитку толерантного ставлення до дітей з особливими освітніми потребами з боку однолітків, педагогів, батьків, громадськості; попередження конфліктів, забезпечення повноцінної соціально-психологічної адаптації та самоактуалізації дітей в умовах навчального закладу;
- посилення співпраці та розвиток партнерських відносин навчального закладу з місцевими громадами й соціальними партнерами;
- дієво забезпечуються соціальні гарантії для дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей-інвалідів, дітей з малозабезпечених сімей, дітей переселенців та дітей учасників АТО.

IV. ВИХОВАННЯ НА ЦІННОСТЯХ СТАЛОГО РОЗВИТКУ

5.4.1. Проект «Позашкілля»

Мета: збереження мережі та підвищення якості освітньої діяльності позашкільних навчальних закладів міста; забезпечення вільного творчого, інтелектуального, духовного розвитку дітей у позашкільних навчальних закладах.

Шляхи реалізації	Термін виконання			
	2017	2018	2019	2020
Створити:				
- методично-консалтингові об'єднання педагогів позашкільних закладів освіти за напрямками роботи;			+	
- науково-методичний супровід діяльності організаторів виховної роботи зі створення виховного середовища та виховного простору;		+		
- єдине «програмне поле» та варіативність навчальних програм у закладах позашкільної освіти з огляду на сучасні тенденції в межах міста;				+
- умови для поліпшення якості проведення змагань і спортивних свят усіх рівнів;	+			
- умови для збільшення варіативності напрямів роботи та збільшення кількості гуртків краєзнавчого, технічного, інформаційного напрямку.			+	+
Запровадити:				
- Систематичний моніторинг потреб дітей і молоді у додатковій освіті з метою надання та наближення послуг до потреб дітей;			+	
- Міжрегіональну співпрацю та взаємодію ПНЗ із закладами подібного профілю з інших регіонів України;			+	
- Співпрацю з вищими навчальними закладами та закладами профтехосвіти;			+	+
Проводити:				

- семінари, тренінги, обласні школи новаторства для педагогічних працівників ПНЗ усіх рівнів;	+	+	+	+
- курси підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів ПНЗ;	+	+	+	+
- технопарки з обміну досвідом щодо інноваційних форм навчання та виховання;	+	+	+	+
- конкурси фахової майстерності педагогів ПНЗ;	+	+	+	+
- заходи з екологічної освіти на принципах сталого розвитку.	+	+	+	+

Очікувані результати:

- збереження та удосконалення мережі позашкільних навчальних закладів та забезпечення їх результативного функціонування;
- задоволення потреб учнівської молоді в додатковій освіті, держави та суспільства – у висококваліфікованих фахівцях;
- збільшення кількості залучених до здобуття позашкільної освіти дітей, в тому числі з категорії соціальнонезахищених, з метою задоволення їх освітньо-культурних потреб, а також потреб у професійному самовизначенні і творчій самореалізації;
- зростання іміджу позашкільних навчальних закладів;
- підвищення рівня професійної компетентності педагогів ПНЗ.

5.4.2.Проект «Учнівське самоврядування»

Мета: соціалізація особистості, розвиток благодійної та творчої діяльності осередків учнівського самоврядування, осучаснення форм роботи з учнівською молоддю.

Шляхи реалізації	Термін виконання			
	2017	2018	2019	2020
Сприяти:				
- Активної участі у сучасних формах обласних органів учнівського самоврядування з урахуванням вимог децентралізації;	+	+	+	+
- Постійному узагальненню та поширенню досвіду діяльності, розповсюдженню кращих прикладів серед учнівського самоврядування міста, області, країни посібників та методичних рекомендацій з організації учнівського самоврядування для педагогів, вихователів, керівників та методистів області;	+	+	+	+
- Створенню умов для набуття учнями навичок парламентаризму та проведення дебатних турнірів в рамках проведення міського конкурсу випробування «Лідер року» , умінь відстоювати власну позицію демократичними засобами через долучення їх до участі в тренінгах та освітніх проектах;	+	+	+	+
- Системному наповненню контенту сторінок сайту ДМДЮО «Мрія».	+	+	+	+
Запровадити:				
- продовження співпраці з об'єктами учнівського самоврядування з регіонами області та країни, реалізація сумісних творчих соціальних проектів	+	+	+	+
- тренінгові програми для набуття учнями та вихованцями навичок суб'єкта громадянського суспільства та правової держави на засадах ідей сталого розвитку;	+	+	+	+
- вдосконалення діяльності шкільних клубів за			+	+

інтересами, що ґрунтуються на концепції сталого розвитку.				
Проводити:				
- семінари, тренінги, майстер-класи для педагогічних працівників і координаторів з питань організації та супроводу діяльності органів учнівського самоврядування;	+	+	+	+
- активне залучення педагогічних кадрів до проходження курсів підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів ПНЗ;	+	+	+	+
- активну участь в конкурсах серед педагогічних працівників на кращу модель учнівського самоврядування навчального закладу;	+	+	+	+
- активізацію участі в Засіданнях та зльотах органів учнівського самоврядування на всіх рівнях (навчальний заклад – територіальна громада – область);	+	+	+	+
- Зльоти скаутських організацій. Туристичні походи учнівської молоді для вивчення природи, історії та культури рідного краю.			+	+

Очікувані результати:

- системне залучення міської координаційної ради учнівського самоврядування ДМДЮО «Мрія» в умовах децентралізації та об'єднаних територіальних громад;
- підтримка та реалізація спільних проектів і заходів учнівського самоврядування з батьківською громадою та громадськими організаціями;
- адаптація способу життя учнівської молоді, що відповідає принципам сталого розвитку.

5.4.3.Проект «Освіта та духовний розвиток особистості»

Мета: формування у дітей та молоді свідомо-відповідального ставлення до життя шляхом виховання на загальнолюдських морально-етичних цінностях, відродження та поширення духовної спадщини українського народу, формування у молоді національної свідомості, любові до України, свого народу, шанобливого ставлення до його культури, здатності зберегти свою національну ідентичність.

Шляхи реалізації	Терміни виконання			
	2017	2018	2019	2020
Продовжити формування навчально-виховного процесу в освітніх закладах міста на засадах духовності, традиційних цінностей українського народу	+	+	+	+
Упроваджувати навчальні дисципліни духовно-морального спрямування як основу формування особистості та підґрунтя для національно-патріотичного виховання	+	+	+	+
Формувати духовно-моральний простір через організацію роботи гуртків, літніх таборів, проведення позаурочних і позашкільних масових заходів духовно-морального спрямування	+	+	+	+
Залучати дітей і молодь до участі в благодійних акціях, волонтерській діяльності з метою набуття власного досвіду творення добра	+	+	+	+
Поповнити шкільні бібліотеки літературою, періодичними виданнями духовно-морального спрямування	+	+		
Проводити заходи з підвищення професійної компетентності вчителів курсів духовно-морального спрямування (курси підвищення кваліфікації, педагогічні студії, тренінги, семінари з обміну досвідом між педагогами міста, області та інших регіонів України)	+	+	+	+

Проводити роботу з пропагування серед батьківської та педагогічної спільноти загальнолюдських морально-етичних цінностей, духовної спадщини українського народу.	+	+	+	+
---	---	---	---	---

Очікувані результати:

- сформованість ціннісних орієнтацій у дітей та молоді, що базуються на гідності, чесності, справедливості, турботі, повазі до життя, до себе та інших людей;
- розвиток уміння працювати з іншими, попереджати і розв'язувати конфлікти, досягати компромісів, що входить до складу соціальної компетентності особистості;
- збільшення кількості дітей і молоді, які відвідують уроки та позакласні заходи з предметів духовно-морального спрямування;
- обмеження проявів «кризового менталітету», аморальності та злочинності;
- зростання зацікавленості педагогічної та батьківської спільноти у вихованні дітей на засадах духовності, традиційних цінностей українського народу.

5.4.4.Проект «Єдиний простір: освітня взаємодія з регіонами»

Мета: розвиток партнерської взаємодії шкіл міста Добропілля зі школами України, обмін досвідом в режимі он-лайн, на Інтернет-платформах через прямі партнерські контакти та комунікації, участь у спільних освітніх проектах.

Шляхи реалізації	Термін виконання			
	2017	2018	2019	2020
Пошук партнерів для створення єдиного освітнього простору та залучення до участі в спільних проектах.	+	+		
Побудувати стійкі комунікації та обмін досвідом між опорними школами різних регіонів України щодо децентралізації		+	+	
Формувати системний обмін учнями з навчальними закладами інших областей України			+	+
Брати участь - у спільних міжнародних програмах розвитку освіти		+	+	+
- у обміні педагогічними працівниками між різними регіонами України з метою професійного розвитку освітян				

Очікувані результати:

- встановлені партнерські зв'язки;
- створена система обміну досвідом;
- налагоджені дружні відносини між школярами різних регіонів України;
- спільна участь загальноосвітніх шкіл і дошкільних навчальних закладів міста з навчальними закладами інших регіонів у міжнародних проектах.

V. ІНТЕГРАЦІЯ В ЄВРОПЕЙСЬКУ СПІЛЬНОТУ

5.5.1. Проект

«Європейський вимір в освіті. Розширення мережі співпраці»

Мета: розширення мережі співпраці в освіті з країнами Європи шляхом активізації взаємодії освітніх установ та навчальних закладів Донецької області з європейськими освітніми структурами та навчальними закладами на підставі угоди про Асоціацію між Україною та ЄС (Розділ 5: глава 23, статті 430 - 436)

Шляхи реалізації	Термін виконання			
	2017	2018	2019	2020
Брати участь - у міжнародних проектах та дослідженнях з якості освіти	+	+	+	+
- у спільних міжнародних Інтернет-конференціях, семінарах, тренінгах, інших видах сучасної освітньої комунікації	+	+	+	+
Сприяти розвитку прямого партнерства навчальних закладів міста з навчальними закладами країн Європи			+	+
Розвивати проекти з вивчення іноземних мов та розширювати комунікаційні можливості навчальних закладів міста	+	+	+	+

Очікуваний результат:

- наближення освіти міста Добропілля до європейських освітніх стандартів;
- залучення опорних навчальних закладів міста до участі в міжнародних проектах;
- запровадження новітніх освітніх технологій на основі досвіду європейських партнерів;
- розпочаті нові та продовжені чинні проекти з вивчення іноземних мов та партнерської комунікації на міжнародних платформах мовами країн Євросоюзу.

5.5.2. Проект «Партнери в часи змін: обміни в освіті, навчання за кордоном»

Мета: участь у побудові ефективної системи обмінів в освіті Донецької області з країнами Європи при партнерській взаємодії з установами, фондами, навчальними закладами європейських країн, які сприяють обмінам в галузі освіти, навчанню та стажуванню в країнах Європи на підставі угоди про Асоціацію між Україною та ЄС (Розділ 5: глава 23, статті 430 - 436) та Програми Європейського Союзу та Ради Європи «Сприяння освіті у сфері прав людини та демократичного громадянства в країнах Східного партнерства», Меморандуму про співпрацю між Міністерством освіти і науки України та Центром інформації та документації НАТО в Україні.

Шляхи реалізації	Термін виконання			
	2017	2018	2019	2020
Брати участь у				
- у навчанні та стажуванні працівників освіти області в освітніх закладах та установах країнах Європи		+	+	
- у регулярні обміни делегаціями учнів з закладами партнерами країн Європи	+	+	+	
- у освітніх європейських виставках, олімпіадах, конкурсах тощо		+	+	+
- у заходах (семінарах, тренінгах, лекціях, конференціях тощо) у навчальних закладах та проводити інформаційно-роз'яснювальну роботу серед школярів і молоді, учителів середніх шкіл, спрямовану на підвищення обізнаності про НАТО, безпеку в цілому та програми, що фінансуються Альянсом	+	+	+	+
Створити мережу євроклубів в навчальних закладах			+	+

Очікуваний результат:

- стажування працівників освіти в закладах-партнерах;
- обміни учнівськими делегаціями;
- програма молодіжних дебатів, плідна робота мережі шкільних євро клубів.

**Заходи щодо забезпечення виконання завдань по розділах Програми «Освіта Добропілля для світу, що змінюється. 2017 – 2020 роки»
у 2017 році в м. Добропілля**

Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець	витрати на реалізацію, тис. грн.						Очікуваний результат
			Всього	у тому числі за рахунок коштів:					
				державного бюджету	місцевих бюджетів		підприємств	інших джерел	
				обласного бюджету	бюджетів міст і районів				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Управління та інституційний розвиток									
1. Придбання сучасної комп'ютерної техніки для загальноосвітніх навчальних закладів	до 01.09. 2017	Відділ освіти	<u>240,0*</u>			<u>240,0*</u>			Оновлення комп'ютерної техніки, впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в навчальний процес, мобільні комп'ютерні класи
2. Реалізація науково – педагогічного проекту «Інтелект України»	Протягом навчального року	Відділ освіти	<u>12,0</u>			<u>12,0</u>			Забезпечення учнів та вчителів спеціальними навчально – методичними комплектами (підручники, посібники, комп'ютерна підтримка)
3. Забезпечення фінансування післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, підготовка та перепідготовка на базі облІППО, в т.ч. - Підвищення кваліфікації вчителів опорної школи з питань оволодіння	Протягом року	Відділ освіти	<u>160,7</u>			<u>160,7</u>			Підвищення якості викладання основ наук, перепідготовка вчителів на базі обласного інституту післядипломної освіти.
			<u>20,0</u>			<u>20,0</u>			

інноваційними технологіями									
4. Забезпечення виконання міської програми «Вчитель»	Протягом року	Відділ освіти	<u>5,0</u>			<u>5,0</u>			Участь у конкурсах «Учитель року», «Кращий працівник року», створення банку даних творчих педагогів
5. Забезпечення доставки підручників у школи міста	До 01.09.17	Відділ освіти	<u>189,1</u>	<u>89,1</u>		<u>100,0</u>			Своєчасне надходження підручників до кожного учня.
6. Забезпечення проведення своєчасних капітальних ремонтів в закладах освіти з урахуванням енергозберігаючих та термомодернаційних засобів, в т.ч. проектно-кошторисна документація і експертиза	Протягом року	Відділ освіти	<u>10595,8</u>			<u>10595,8</u>			Виконати ремонтні роботи закладів освіти міста Добропілля.
7. Допомога дітям – сиротам та дітям, позбавленим батьківської опіки, яким виповнилося 18 років	Протягом року	Відділ освіти	<u>38,0</u>			<u>38,0</u>			Підтримка дітей – сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування (21 особи).
8. Придбання предметів довгострокового користування	Протягом року	Відділ освіти	<u>1443,9</u>			<u>1443,9</u>			Покращення матеріально-технічної бази закладів освіти міста Добропілля.
9. Капітальний ремонт Добропільського навчально – виховного комплексу «Спеціалізована ЗОШ І-ІІІ ст. № 4 з поглибленим вивченням окремих предметів – ДНЗ» за адресою: Донецька обл., м.Добропілля, вул. Першотравнева, буд.73,	Протягом року	Відділ освіти	<u>12367,4</u>		<u>8584,1</u>	<u>3783,3</u>			Створення єдиного освітнього простору, забезпечення рівного доступу осіб до якісної освіти, створення умов для здобуття повної загальної середньої освіти, впровадження
			<u>2175,3</u>			<u>2175,3*</u>			

(проект разом з НЕФКО), в тому числі благоустрій території НВК № 4, в т.ч.: - капітальний ремонт філій(ремонт покрівлі, заміна вікон); - витрати на оформлення установчих документів, печаток, вивісок			<u>1600,0</u> <u>8,0</u>			<u>1600,0</u> <u>8,0</u>		до профільної підготовки і профільного навчання, поглибленого вивчення окремих предметів, забезпечення всебічного розвитку учнів.
10. «Капітальний ремонт (санація)дошкільного навчального закладу комбінованого типу №4 «Ластівка» відділу освіти Добропільської міської ради Донецької області. 85004, Донецька область, м. Добропілля, вул..Саратовська, буд.19»	Протягом року	Відділ освіти	<u>4397,1</u>	<u>3957,4</u>		<u>439,7*</u>		Створення сприятливих умов для розвитку дошкільнят, зміцнювання здоров'я дітей шляхом комплексного розв'язання педагогічних, медичних, та соціально – психологічних завдань з урахуванням індивідуальних особливостей дитини в різні вікові періоди.
11. «Капітальний ремонт (санація) Добропільського навчально –виховного комплексу «Гімназія - загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Добропільської міської ради Донецької області.85004, Донецька	Протягом року	Відділ освіти	<u>10098,9</u>	<u>9089,0</u>		<u>1009,9*</u>		Створення єдиного освітнього простору, забезпечення рівного доступу учнів до якісної освіти, створення умов для здобуття повної загальної середньої

область, м. Добропілля, вул. Петровського, буд.15»								освіти.
12. Реконструкція громадської будівлі під дошкільний навчальний заклад по вул. Комсомольська, 35 в м. Добропілля»	Протягом року	Відділ освіти	<u>8593,3</u>	<u>7734,0</u>		<u>859,3*</u>		Можливість отримувати дошкільну освіту дітям, які потрапили у кризову ситуацію та психолого-педагогічну підтримку їх батькам, забезпечення рівного доступу до дошкільної освіти дітям з особливими освітніми потребами та дітям вимушених переселенців.,впровадження в роботу дошкільних навчальних закладів, інклюзивної освіти, встановлення нового обладнання для ясельних а дошкільних груп та груп з інклюзивним навчанням.
13. «Капітальний ремонт навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №7 – дошкільний навчальний заклад» Добропільської міської ради Донецької області за адресою: Донецька область, м. Добропілля, вул. Саратовська, 29»	Протягом року	Відділ освіти	<u>11527,323</u>				<u>11527,323*</u>	Забезпечення рівного доступу учнів до якісної освіти, створення умов для здобуття повної загальної середньої освіти.

14. «Капітальний ремонт Центра дитячої та юнацької творчості відділу освіти Добропільської міської ради за адресою: Донецька область, м. Добропілля, м-н. Молодіжний, 22а»	Протягом року	Відділ освіти	<u>15000,0</u>	<u>13500,0</u>		<u>1500,0*</u>			Створення необхідних умов для розвитку творчих здібностей дітей; задоволення їх інтересів і професійного самовизначення; зміцнення здоров'я; організація змістовного вільного часу; розвиток інтелектуального і духовного потенціалу.
15. Освітня субвенція з державного бюджету на оснащення ЗОШ з поглибленим вивченням природничих та математичних предметів та опорних закладів засобами навчання	Протягом року	Відділ освіти	<u>4480,74</u>	<u>4480,74</u>					Створення єдиного освітнього простору, забезпечення рівного доступу осіб до якісної освіти, створення умов для здобуття повної загальної середньої освіти, поглибленого вивчення окремих предметів, забезпечення всебічного розвитку учнів.
Зміст освіти									
1. Підтримка обдарованих дітей та молоді:	Протягом року	Відділ освіти	<u>232,3</u>			<u>232,3</u>			Підвищення інтересу до вивчення базових дисциплін, сприяння інтелектуальному духовному та фізичному розвитку дитини Розвиток природних
Всеукраїнські учнівські олімпіади			<u>4,6</u>			<u>4,6</u>			
Виплата стипендій для обдарованих дітей			<u>50,4</u>			<u>50,4</u>			

Нагородження подарунками переможців і призерів республіканських та обласних етапів олімпіад, конкурсів, турнірів			<u>177,3</u>			<u>177,3</u>		обдарувань учнів, участь в учнівських олімпіадах, фестивалях та конкурсах різних рівнів, проведення міського фестивалю, виплата стипендій учням протягом 12 місяців.
2.Впровадження проекту енергозбереження в закладах шкільного та дошкільного виховання міста Добропілля Донецької області	2017рр.	НЕФКО	<u>16582,0</u>				<u>16582,0</u>	Даний проект енергозбереження передбачає комплексну термомодернізацію Дошкільного навчального закладу № 34 «Вуглик» мкрн. Молодіжний, 40, Дошкільного навчального закладу № 3 «Сонечко» по вул. Черняхівського, 1 та Дошкільного навчального закладу № 9 «Тополька» по вул. Мечникова, 14, капітальний ремонт внутрішнього освітлення в ДНЗ №34 «Вуглик» та заміну фізично зношених і морально застарілих електроплит для приготування їжі в Добропільському НВК «Спеціалізована школа I-III ступенів

									№4 і дошкільного навчального закладу № 34 «Вуглик».
Здоров'я та освіта									
1. Видатки на утримання учнів, що навчаються за індивідуальною формою навчання та в інклюзивних класах	Протягом року	Відділ освіти	<u>4512,2</u>	<u>2305,1</u>		<u>2207,1</u>			Створення умов для рівного доступу до якісної загальної середньої освіти дітям з особливими потребами.
2. Оздоровлення дітей пільгових категорій в пришкільних таборах	Влітку 2017 року	Відділ освіти	<u>94,9</u>			<u>94,9</u>			Оздоровлення дітей пільгових категорій в таборах з денним перебуванням дітей. Організованим відпочинком в 18 пришкільних таборах протягом літнього періоду охоплено 309 дітей.
3. Організація гарячого харчування учнів 1-4 класів та дітей пільгових категорій	Протягом року	Відділ освіти	<u>2796,5</u>			<u>2796,5</u>			Підтримка здоров'я школярів, забезпечення якісним харчуванням учнів 1-4 класів та дітей пільгових категорій.
4. Створення умов для інклюзивної освіти в ЗНЗ та ДНЗ міста, в т.ч.: - забезпечення створення комфортних умов навчання і виховання учнів з психо-фізичними вадами. - введення ставки асистента вихователя в ДНЗ № 35 «Казка»	Протягом року	Відділ освіти	<u>78,0</u> <u>8,0</u> <u>70,0</u>			<u>78,0</u> <u>8,0</u> <u>70,0</u>			Забезпечення рівного доступу до загальної середньої освіти учням з особливими вимогами.

5. Страхування дітей – сиріт	Протягом року	Відділ освіти	<u>5,2</u>			<u>5,2</u>			Підтримка дітей – сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування.
6. Придбання первинних засобів пожежегасіння, перезарядка вогнегасників, вимір електричного опору	До 01.09.16	Відділ освіти	<u>3727,3</u>			<u>3727,3</u>			Створення безпечних умов навчання та праці. Виконання протипожежних заходів в закладах освіти
7. Організація оздоровлення та соціальної реабілітації дітей соціально – незахищених категорій	Протягом року	Відділ освіти	<u>44,7</u>			<u>44,7</u>			Покращення фізичного здоров'я, профілактика захворюваності та відновлення здоров'я підростаючого покоління .
8. Влаштування основи під укладку штучного покриття для сучасних спортивних майданчиків на території опорних ЗОШ	Протягом року	Відділ освіти	<u>300,0</u>			<u>300,0</u>			Створення комфортних умов для занять фізкультурою та спортом учнів міста.
Виховання на цінностях сталого розвитку									
9. Розвиток позашкільної освіти, в тому числі проведення капітальних ремонтів позашкільних закладів з урахуванням енергозберігаючих та термомодернізаційних засобів, в т.ч. проектно-кошторисна документація і експертиза, закупівля предметів довгострокового користування	Протягом року	Відділ освіти	<u>9980,8</u> <u>2741,5</u>			<u>9980,8</u> <u>2741,5</u>			Охоплення різними видами діяльності в позашкільних закладах освіти.

Інтеграція в європейську спільноту

1. Участь у виїзному мовному таборі формату «GO Camp East» у ДОЦ «Дніпро» Київської області	Влітку 2017	Відділ освіти						Кошти батьків	Вивчення учнями шкіл міста іноземних мов, мовна практика у «живому» спілкуванні з носіями мови.
Всього 27 заходів			<u>117503,163</u>	<u>41155,34</u>	<u>8884,1</u>	<u>39354,4</u>		<u>28109,323</u>	