

Марченко В.М.,  
м. Добропілля  
директор Центру дитячої та  
юнацької творчості

Єфремова А.П.,  
м. Добропілля  
завідуюча методичним відділом  
Центру дитячої та юнацької  
творчості

## КОМПЛЕКСНИЙ НАЦІОНАЛЬНО-ВИХОВНИЙ ПРОСТІР В УМОВАХ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

У всі часи люди високо цінували духовно-моральну вихованість. Глибокі перетворення, які відбуваються в сучасному суспільстві, змушують нас замислитися про майбутнє нашої країни, про молоде покоління, яке буде розвивати нашу державу, забезпечувати її національну безпеку, сприяти об'єднанню українського народу і встановлення громадянського миру і злагоди в суспільстві.

Головною запорукою процвітання держави є національно-патріотичне виховання молоді. Адже саме вона вносить свої корективи в суспільне життя, етико-моральні засади.

За багато років плідної праці в нашому Центрі сформована цілісна система виховання з формування ціннісного ставлення вихованців до суспільства і держави, в якій особливе місце посідає національно-патріотичне виховання.

Центр творчості є осередком виховної роботи всього міста, тому упродовж року в виховних заходах приймають участь близько десяти тисяч вихованців, батьків, школярів.

Згідно Національній доктрині розвитку освіти України, Національній стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, «Національній програмі патріотичного виховання громадян, розвитку духовності», Концепції нової української школи, Законах України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді як стратегічні, визначаються завдання виховання в особистості любові до Батьківщини, усвідомлення нею свого громадянського обов'язку на основі національних і загальнолюдських духовних цінностей, утвердження якостей громадянина – патріота України як світоглядного чинника.

Освітнє середовище нашого закладу представлено комплексом інноваційних проектів, одним з яких є проект виховної діяльності **«Моя Україна красива і вільна, я з нею пов'язую долю свою!»**, який спрямовано на вдосконалення системи патріотичного виховання гуртківців ЦДЮТ щодо становлення громадянина патріота України, готового самовіддано

розбудувати її як суверенну, незалежну, демократичну, правову, соціальну державу, і забезпечувати її національну безпеку; формування у вихованців високої патріотичної свідомості, почуття громадянської відповідальності за долю країни, народу, готовність захищати інтереси держави, знати свої права і обов'язки, цивілізовано відстоювати їх, сприяти єднанню українського народу, громадянському миру і згоді в суспільстві.

Проект розраховано на два навчальні роки з вересня 2015 року по травень 2017 року. В його реалізації приймають участь педагоги Центру, вихованці та їх батьки.

До складу цього проекту включені такі тематичні періоди: з **національно-патріотичного виховання** – «Я українець, і я цим пишаюсь»; з **родинно-сімейного виховання** - «Дружна родина – сильна країна»; з **художньо-естетичного виховання** - «Моя Україна – творча країна, серця об'єднає натхненням»; з **гендерного виховання** - «Мужній козак та гарна дівчина - запорука сильної Батьківщини»; з **громадсько-правового виховання** - «Освічена людина - запорука майбутнього України»; з **трудового виховання** - «Дерево сильне плодами, а людина – працею»; з **екологічного виховання** - «Квітує, мій красе, у вінку барвистім України!».

З метою формування поваги і любові до Батьківщини, Конституції, України, Символів Держави та виконання Указу Президента України «Про відзначення 25-ї річниці незалежності України» від 3 грудня 2015 року №675, реалізації проекту виховної діяльності «**Моя Україна красива і вільна, я з нею пов'язую долю свою!**» на початку вересня в гуртках Центру дитячої та юнацької творчості пройшли перші заняття, спрямовані на виховання любові до своєї рідної землі та піднесення патріотичного духу серед вихованців.

Для дітей молодшої вікової категорії тема Першого заняття прозвучала, як «Це наше і це твоє». Педагоги активно використовували мультфільми, розроблені анімаційним розважально-пізнавальним телеканалом для сімей з дітьми дошкільного та шкільного віку ПЛЮСПЛЮС. Під час заходів гуртківці дізналися про велику зрошувальну систему України – водосховище та штучні річки – канали, що несуть дніпровську воду у посушливі колись, степові райони; що наша країна відома знахідками, розробками та вченими, завдяки яким людство вивчає та відвідує космос; що гончарні вироби із прекрасним орнаментом, розпис, вишивання, різьбярство та багато інших цікавинок придумали наші майстри; вишита сорочка, віночок, неймовірна лялька-мотанка – унікальні обереги української родини; що всесвітньовідомий танок гопак придумали козаки Запорізької Січі, а Українські кобзарі – це народні творці, поети та музиканти, які мандрували і несли людям важливі вісті; що наша земля багата корисними копалинами, а Українська природа славиться своїми творіннями на весь світ!

Тема Першого заняття для вихованців середньої та старшої вікової категорії прозвучала, як «Від проголошення Незалежності до нової України».

Основна мета: виховувати у гуртківців патріотичні почуття приналежності до українського народу, формувати уявлення про Україну як суверенну державу з давньою історією, багатою культурною спадщиною,

виховувати бажання брати посильну участь у розбудові держави, наполегливо вчитися, щоб принести якомога більше користі незалежній, рідній Україні. Вихованці згадали найвизначніші з подій 25 років незалежності країни: підкорювач висоти – Сергій Бубка; фігуристка Оксана Баюл змусила світ плакати; Леонід Каденюк – перший космонавт незалежної України; літак-рекордсмен Ан-225«Мрія», Яна Клочкова – чотири рази «Золота рибка», «Дикі танці» Руслани; тріумф у Каннах - «Золота пальмова гілка за фільм «Путники» (режисер Ігор Стрембицький); рекордсмени-важкоатлети Василь Вірстюк та Дмитро Халаджі; «Шахтар» виграв Кубок УЄФА; брати Кличко – тріумф на двох; Джамала прославила Україну в Європі тощо.

Вихованці зрозуміли, що все те, що є в Україні цінного та величного, усі природні та культурні скарби належать саме їм, молодому підростаючому поколінню. Що саме вони повинні з повагою відноситися до історії свого народу, до тих людей, які дуже багато зробили корисного для країни, до пам'ятників минулого, берегти природу та примножувати її і прославляти.

**У жовтні** продовжилася реалізація виховного проекту за тематичним періодом **«Я українець, і я цим пишаюсь» з національно-патріотичного виховання**, в рамках якого пройшли виставки листівок-малюнків «Вони визволили моє рідне місто» та «Моє рідне місто», гуртківці здійснили віртуальну екскурсію «Стежками рідного краю», краєзнавчу заочну мандрівку «Історія мого міста» та відеоподорож «Спадщина українського народу», прийняли участь у грі-змаганні «Знаєш ти, що таке Батьківщина» та інтелектуальній грі «Я знаю п'ять...», продемонстрували музичні здібності у музичному вернісажі «Наші пісні тобі, Україно» та караоке «Нація співуча, нація квітуча», активно відповідали на питання вікторини «Що в Україні найнай...» та бліц-турніру «Що ти знаєш про Україну?»

Як підсумок тематичного періоду, на високому рівні пройшла інформаційно-пізнавальна гра «12 балів», яка стала колективною творчою справою за тематичним періодом. У грі прийняли участь 10 команд, які слідували маршрутному листу, виконували цікаві завдання на свіжому повітрі: змагалися у козацьких випробуваннях, прикрашали національний коровай, складали українські патріотичні гасла, пригадали обряди свят, грали в старовинні народні ігри, фотографувались в національних костюмах, розповідали про символіку української вишиванки, читали вірші відомих поетів, танцювали гопак, розписували писанки, та змагалися у знанні визначних міст України. Упродовж гри команди показали високий рівень обізнаності, патріотизму, згуртованості та кмітливості. Після виконання завдань, учасники отримали підказку, яка вказувала на місце знаходження сюрпризу.

**У листопаді** педагоги працювали над реалізацією тематичного періоду з родинно-сімейного виховання - **«Дружна родина – сильна країна»**. В гуртках проведені круглі столи «Традиції моєї родини», «Ти і твої рідні», коло ідей «Родинні традиції в сім'ї», заняття з елементами тренінгу «Тепло сімейного вогнища», ігри-змагання «Чи знаєш ти своє родинне дерево» та

розважальні програми «З родини йде життя людини», відкриті розмови «Батьки і діти. Цінності сімейного виховання», відео лекторій та відеоогляд «Щаслива родина» та «Як у сім'ї допомагають одне одному», година спілкування «Найдорожчі в світі слова «Моя родина», пошукова операція «Родинне дерево».

Підсумком тематичного періоду стало проведення дня відкритих дверей для батьків та вихованців ЦДЮТ «Круїз в форматі 3Д - «Дивограй українського мистецтва», Свято «Сучасна мама-2017» та Фотоконкурс «Родинне селфі».

У грудні-січні було реалізовано тематичний період виховного проекту з художньо-естетичного виховання - **«Моя Україна – творча країна, серця об'єднає натхненням»**. В творчих колективах проведені літературна вікторина «Подорож казками», мультимедійна вікторина «Подорож до країни фей», мистецький калейдоскоп «Незвичайні пам'ятники України», конкурс-гра «Чому вчать українські прислів'я», відео огляд «На щастя, на здоров'я, на новий рік», вікторина-змагання «Українські новорічні традиції», віртуальна подорож «Торкнутися краси можна тільки серцем», пізнавальний квест «Українських традицій», відеоогляд «Вечори на хуторі близь Диканьки», калейдоскоп українських мультфільмів «Івасик-телесик».

Підсумком тематичного періоду стала участь мешканців Міста Дитинства ЦДЮТ у вечірі-куражі який мав назву «Драйв по-новорічному». Ця розважальна програма підняла настрій багатьох дітей та їх керівників. Усього в актовій залі зібралося близько восьмидесяти гуртківців, тих, кому 12+..... І дійсно очікування всіх справдилися, був і драйв, і кураж, і приємні несподіванки. Діти брали участь у різних цікавих конкурсах, за що отримували солодкі призи. Всі колективи змогли внесли свої родзинки у проведення свята, упродовж розважальної програми відбувалося діджей-шоу, в якому найсміливіші активісти показали свій танок під запальну музику, а присутні за ними повторювали. Це і згуртовувало і надавало ще більшого драйву. Як і прийнято, на новорічну ялинку у гості завітали Дід Мороз і Снігуронька. Разом з ними діти запалили красуню ялинку і стали в одне велике коло та станцювали хоровод, пройшли веселе випробування, за допомогою якого знайшли помічників-дублерів Діда Мороза і Снігуроньки. Закінчився вечір-кураж фотосесією для тих, хто витримав дрес-код свята: карнавальна маска та новорічні атрибути вбрання. А таких виявилось не мало, тепер вони красуються на пам'ятних фото.

У лютому пройшов тематичний період з гендерного виховання - **«Мужній козак та гарна дівчина - запорука сильної Батьківщини»**. В рамках якого в гуртках пройшли такі заходи: рольова гра «Комплімент», творчі завдання «Венера і Марс: два різних світа», школа шляхетності: «Будинок наших взаємин», лицарський турнір «Етикет вітання», рольова гра «Привітання», гра-випробування «Дружити та сваритися», гра-змагання «Веселі дівчата і хлоп'ята», бесіда-гра «Хлопчики та дівчата», диспут «Шануй людей – і тебе шануватимуть», тренінгові вправи «Ми – різні, ми –

рівні», відеолекторій «Про дружбу між хлопцями та дівчатами», змагання «Веселі друзі».

Коллективна творча справа за цим тематичним періодом включала три етапи: дерево привітань, пошта сердешних побажань, конкурсна програма до дня закоханих. Гуртківці традиційно прикрасили дерево своїми «валентинками» з побажаннями. Листоноші ЦДЮТ декілька днів розносили вітальні листівки зі зскриньки сердешних побіжать. Також пройшла весела дискотека. На неї зібралося багато гуртківців, тих, кому 12 + ..... Всі прикрасили стіну в диско-залі своїми «валентинками», це показало активність учасників від творчих колективів ЦДЮТ. Усі бажаючі змогли взяти участь у різноманітних конкурсах, за що переможці отримували «валентинки», їх кількість визначило рекордсменів даного свята.

У березні працювали над тематичним період з громадсько-правового виховання - **«Освічена людина – запорука майбутньої України»**. На протязі цього періоду в Центрі пройшли заходи, які звертали увагу дітей на правове виховання, на знання своїх прав та обов'язків. Вихованці здійснили подорож із казковими героями до Країни Права, ознайомилися в віршах і картинках з Конвенцією про права дитини «Громадяни діти, пильнуйте, права свої знайте, шановними людьми зростаєте», за круглим столом обговорили свої права та обов'язки «Наш закон – наша сила», стали активними учасниками тренінгу «Знай свої права, дитино!», були учасниками творчої гри «Допоможи споживачеві. Розглядання скарг», прийняли участь у змаганнях допитливих «Що таке право?». Поділились цікавими думками під час аукціону ідей «Від громадянина України – до громадянина Землі». Наймолодші вихованці здійснили віртуальну мультподорож «Права дітей в мультфільмах» та переглянули відео журнал «Мультконвенція». Всі бажаючі стали глядачами відео-тайму «Я маю право на право». Також пройшла тематична виставка «Як світло денне, нам потрібне право. Бо без законів не живе держава».

У квітні продовжили працювати над реалізацією виховного проекту за тематичним періодом з трудового виховання **«Дерево сильне плодами, а людина – працею»**. Гуртківці прийняли участь в експрес-тест «Готовність до вибору професії», мультподорожі «Нехочуха», відео огляді «У світі професій», інтелектуальній грі «Розшифруй професію», профорієнтаційному заході «Землю прикрашає сонце, а людину – праця», вікторинах «Ярмарок професій» та «Справа майстра боїться», рольовій грі «Яку б професію мені вибрати?», віртуальному кінозалі «Важко в навчанні – легко в...».

У травні пройшов тематичний період з екологічного виховання - **«Квітуй, мій крає, у вінку барвистім України!»**. Гуртківці активно приймали участь у екологічному квесті «Вікно в природу», етичному діалозі «Моральні правила між природою і людиною», брейн-ринзі «Екологічний бумеранг», дзеркалі тижня: екологічна афіша, екологічному ринзі «У світі природи», екологічній вікторині «Бережи природу», екологічній грі «Вікно в природу», «Подорож до країни Довкілля», Фікси – порадах «Бережи

природу!», екологічній панорамі дитячих думок «Люби свій рідний край та щохвилини про нього дбай».

Для педагогічного колективу нашого Центру патріотичний напрямок виховної роботи залишається пріоритетним. Патріотизм покликаний дати новий імпульс духовному оздоровленню народу, формуванню в Україні громадянського суспільства, яке передбачає трансформацію громадянської свідомості, моральної, правової культури особистості, розквіту національної самосвідомості і ґрунтується на визнанні пріоритету прав людини.

Проект виховної діяльності **«Моя Україна красива і вільна, я з нею пов'язую долю свою!»** надихнув на організацію та роботу творчої групи педагогів з проблеми **«Інноватика як чинник формування духовності особистості на засадах національних цінностей»**.

Актуальність обраної теми зумовлюється водночас процесом становлення України як єдиної політичної нації. Вона покликана сприяти цілісності, соборності України, що є серцевиною української національної ідеї.

Робота творчої групи допомагає удосконалити виховний простір ЦДЮТ задля забезпечення інтенсифікації, ефективності і результативності у системі національно-патріотичного виховання діяльності на основі впровадження новітніх досягнень вітчизняної психолого-педагогічної науки і практики.

**Педагоги ЦДЮТ результативно виконують поставлені перед ними завдання, а саме:**

- підвищують суспільний статус національно патріотичного виховання через модернізацію системи виховної роботи, форм, методів та впровадження інноваційних технологій освіти;
- розширюють досвід з ефективного використання у позашкільному освітньому процесі особливостей національних традицій, історії та культури, звичаїв етносу рідного краю, новітніх досягнень психолого-педагогічної науки і практики;
- посилюють роль родини у вихованні дітей, орієнтують батьків на зміну традиційної функціональної стратегії у вихованні, обумовленої новими соціальними умовами;
- пропагують приклади ефективної співпраці родини з позашкільним закладом;
- створюють сприятливі умови для формування у вихованців поняття духовних гідностей українського народу, утверджують у свідомості і почуттях особистості патріотичних цінностей, переконань і поваги до культурної та історичної спадщини, визнання духовної єдності населення усіх регіонів України;
- надають можливості гуртківцям для національного самоствердження у життєдіяльності та творчості, формують толерантне ставлення до інших народів, культур і традицій, прищеплюють повагу до рідної землі, держави, родини, суспільства;
- культивують кращі риси української ментальності;

- формують мовну культуру спілкування, задовольняють потреби в оволодінні і вживанні української мови як духовного коду нації.

Діяльність творчої групи є цікавою та продуктивною. Проведення дискусійних гойдалок дало можливість запланувати роботу творчої групи та визначити її пріоритетні напрямки діяльності.

З метою виявлення і підтримки творчих ідей педагогів щодо впровадження інноватики в освітньому процесі закладу, проведено педагогічний форум **«Формування духовних цінностей особистості через осучаснення форм і методів освітньої діяльності»**. Професійне спілкування та обмін творчими знахідками дали можливість поповнити електронний банк новаторським педагогічним досвідом та сприяли зростанню професійної майстерності учасників творчої групи.

Систематично вивчається науково-методична література з проблеми, над якою працює творча група, розробляються методичні рекомендації, поповнюється відеобанк для педагогів та батьків щодо реалізації мети й завдання діяльності групи. Розробляється та апробується діагностичний інструментарій щодо визначення рівня готовності педагогів до національно-патріотичного виховання; стану патріотичної вихованості у вихованців.

Творчі знахідки педагогічної науки презентуються в постійно діючій панорамі за темою **«Основа духовності особистості – в її національних коренях»**.

Обмін і поширення досвіду між педагогами ЦДЮТ, щодо впровадження інноватики розвитку духовності гуртківців, здійснюється через відвідування відкритих занять та виховних заходів в рамках проекту виховної діяльності **«Моя Україна красива і вільна, я з нею пов'язую долю свою!»**

З метою підвищення рівня теоретичної підготовки педагогів щодо питань патріотичного виховання гуртківців в умовах сьогодення; удосконалення уміння і навички педагогів щодо принципів, методів, прийомів і форм роботи з дітьми з основних напрямів патріотичного виховання особистості у Центрі дитячої та юнацької творчості пройшов навчальний захід у формі **Workshop за темою: «Інтерактивні методи роботи в системі національно-патріотичного виховання гуртківців в умовах сучасного позашкільного простору»**. Патріотичний міні квізис, інтерв'ю для педагогічного теле-ревію та **«Вебінг ВОРКШОП-ІНТЕРАКТИВ»** сприяли налаштуванню на хвилю плідної співпраці та активізували творчі здібності учасників. Педагоги на деякий час перетворилися на дітей та виразили свій внутрішній світ, свої патріотичні почуття через малювання сумісної картини; сформулювали аргументи, висловити думки з дискусійного питання **«Що і як впливає на національно-патріотичне виховання особистості у сучасному суспільстві»** у виразній і стислій формі за методом **«Прес»**. Учасники воркшопу поділилися власним досвідом з формування патріотизму у гуртківців через **«Стрічки патріотичних ставлень»**, опанували такий універсальний, швидкий і потужний інструмент для аналізу, синтезу й узагальнення інформації, як

сінквейн, за допомогою якого фіксувалася емоційна оцінка та опис миттєвих вражень, відчуттів, асоціацій за такими темами: держава, громадянин, зрадник, батьківщина, оберіг. Наприкінці заходу кожен з учасників мав можливість виразити те відчуття від воркшопу, яке він заклав до основи «Піраміди позитивних вражень».

Національно-патріотичні цінності дитини формуються не стільки в школі, позашкільних закладах та суспільстві, скільки в сім'ї. Сім'я є головним і кращим педагогічним закладом, який виховує власним прикладом.

Сімейне виховання має дві незамінні властивості: індивідуалізацію виховання і широкий розвиток почуттів дитини. Створюючи певний соціально-психологічний клімат, сім'я багато в чому визначає розвиток особистості дитини як в сьогоднішній, так і в майбутньому.

Інформаційна підтримка батьків з актуальних питань життєдіяльності, обмін досвідом виховання дітей, обговорення основних правил сімейного виховання моральних та національних цінностей в родині здійснюється через: виступи на Радах ЦДЮТ, конференціях, батьківських зборах, які проводяться як в окремих колективах так і в масштабах ЦДЮТ; індивідуальні бесіди; батьківський куточок «Агентство порад»; публікації в Інтернет-ресурсі – на веб-сайті ЦДЮТ; відео-просвіту – демонстрація роликів про секрети родинного виховання у вестибюлі ЦДЮТ під час очікування дітей.

Обмін і поширення досвіду між батьками гуртківців з виховання духовності дітей на засадах національних цінностей також здійснюється в рамках традиційного Дня відкритих дверей для батьків, під час якого батьки відвідують відкриті заняття, виховні заходи та творчі лабораторії. Педагоги не тільки демонструють досягнення вихованців, але і проводять майстер-класи для батьків. Кожен бажаючий може долучитися до створення свого маленького шедевра. Кульмінацією зустрічі з батьками є традиційний творчий концерт «Сімейні таланти Добропілля», який є ще однією сходинкою до родинного єднання.

Обмін і поширення досвіду з національно-патріотичного виховання між педагогами області здійснюється в рамках обласної науково-практичної конференції «Реалії та перспективи національно-патріотичного виховання у вимірі сучасності» (листопад 2015 року). Марченко В.М., директор ЦДЮТ, прийняла участь в секції «Проблеми та перспективи національно-патріотичного виховання в позашкільних навчальних закладах». Тези виступу увійшли до збірки та опубліковані Донецьким обл. ІППО у 2015 році.

Обмін і поширення досвіду з національно-патріотичного виховання засобами музичного мистецтва між педагогами області відбулося у вересні 2016 року в рамках обласного семінару-практикуму для голів обласних та міських методичних об'єднань, керівників гуртків вокального та народно-інструментального жанрів закладів позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку «Культурно-мистецька спадщина – першоджерело національно-патріотичного виховання дітей та молоді». Педагоги-учасники

творчої групи провели майстер-класи за темами:

- «Національно-патріотичний аспект вдосконалення музично-виконавських навичок в ансамблі українських народних інструментів «Козаченьки» (Єжижанський Є.В., керівник «народного художнього колективу» ансамблю українських інструментів «Козаченьки»);

- «Родзинки осучаснення вокального виконання української народної пісні» (Московцева К.В., керівник «Зразкового художнього колективу» вокальної студії «Дзвіночок»);

- «Бандурне мистецтво як чинник формування національно-патріотичного духу сучасного вихованця ансамблю бандуристів» (Горбаченко С.А., керівник ансамблю бандуристок «Криниченька»; Дорошенко О.О., педагог з вокалу ансамблю бандуристок «Криниченька»);

- «Стилізовані прийоми гри на ложках задля тембрального забарвлення народних мелодій» (Сердюк К.Л., керівник ансамблю ложкарів «Озорники»).

З досвіду роботи творчої групи педагоги уклали збірники: «Вокальні вправи для наймолодших вихованців вокальної студії «Дзвіночок» (Московцева К.В., керівник «Зразкового художнього колективу» вокальної студії «Дзвіночок»); «Авторська збірка партитур для українських народних інструментів (Єжижанський Є.В., керівник «народного художнього колективу» ансамблю українських інструментів «Козаченьки»). Народні ігри та розваги, які сприяють формуванню ціннісного ставлення до історії родоvodu, української нації, культури і побуту були систематизовані у збірнику «Від минулого до майбутнього» (Коваль О.В., завідувача масовим відділом).

У лютому-квітні 2017 року педагоги-члени творчої групи готували творчі звіти колективів на підтвердження та присвоєння звань «зразковий художній колектив» та «народний художній колектив», які пройшли високому рівні. Усі присутні мали можливість доторкнутися душею і серцем до української народної музики та українських пісень.

Підсумком виховної діяльності творчої групи є складання електронного банку збірки матеріалів з національно-патріотичного виховання, які педагоги зможуть впроваджувати у свою виховну роботу; проведення педагогічної ради-фестивалю за темою: «Національно-патріотичне виховання дітей та учнівської молоді «У квітучих барвах мрій про Україну»; розробка методичного посібника «Вихована людина – квітуча Україна», який у 2016 році прийняв участь у обласному етапі Всеукраїнського конкурсу рукописів навчальної літератури для позашкільних навчальних закладів системи освіти.

Результативність діяльності творчої групи висвітлюється через засоби масової інформації. Постійно готуються публікації для всеукраїнських фахових педагогічних видань. У 2016 році, з досвіду роботи педагогів-учасників творчої групи, на шпальтах періодичного видання «Позашкілля» були опубліковані матеріали з теми: «Шляхи реалізації національно-патріотичного виховання в ПНЗ».

У 2017-2018 навчальному році планується систематизувати збірник з досвіду роботи творчої групи щодо використання мистецьких надбань українців у формуванні духовних цінностей вихованців **«Ярмарок духовних надбань українського мистецтва»**, до складу якого увійдуть розробки виховних заходів, відкритих занять, майстер-класі, семінарів, педрад з національно-патріотичного виховання. Поширення збірника планується у 2018 році через розповсюдження на сайті ЦДЮТ, засіданнях ММО, семінарах, творчих зустрічей педагогів.

За декілька років плідної діяльності творчої групи можна зробити висновки, що педагоги-члени групи на достатньому рівні сприяли удосконаленню виховного простору ЦДЮТ задля забезпечення інтенсифікації, ефективності і результативності у системі національно-патріотичної виховної діяльності на основі впровадження новітніх досягнень вітчизняної психолого-педагогічної науки і практики.

Майже 65 років вихованці Добропільського ЦДЮТ, а це близько 1300 гуртківців, примножують славу рідного міста та області, перемагаючи у Всеукраїнських і Міжнародних конкурсах та фестивалях.

Ми пишаємося тим, що досвід нашої кропіткої роботи з національно-патріотичного виховання має плідні результати. За минулий навчальний рік наші гуртківці стали багатократними переможцями в обласних (62), всеукраїнських (42) та міжнародних (115) конкурсах та фестивалях національно-патріотичної спрямованості, про що свідчать понад 200 грамот та дипломів.

Отже завдяки реалізації виховного проекту **«Моя Україна красива і вільна, я з нею пов'язую долю свою!»** в нашому закладі створено виховне середовище, яке прагне задовольнити духовні, естетичні, соціальні потреби школярів у вільний час. Ми намагаємося виховувати патріота України, наповнювати повсякденне життя дитини благородними почуттями, які прикрашали б все, що вона пізнає і робить.