

## Орієнтовна схема складання пояснювальної записки

### I. Загальні засади

- 1). Режим роботи навчального закладу (п'ятиденний чи шестиденний)
- 2). Мова навчання.
- 3). Кількість класів та учнів.

4). Основні нормативні документи, відповідно до яких організовано навчально-виховний процес (Закони України «Про освіту» та «Про загальну середню освіту», Положення про загальноосвітній навчальний заклад, затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 р. №778, Державний стандарт початкової загальної освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 20.04.2011 №462, державні стандарти базової та повної загальної середньої освіти, затверджені постановами Кабінету Міністрів України від 14.01.2004 №24 та від 23.11.2011 №1392, Державні санітарні правила і норми влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу ДСанПіН 5.5.2.008-01, затверджені постановою Головного державного санітарного лікаря України від 14.08.2001 №63).

5). Визначити, за якими Типовими навчальними планами сформовано навчальний план у класах («Згідно з листом Міністерства освіти і науки України від \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_ «Про навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів та структуру \_\_\_\_\_ навчального року» робочий навчальний план школи складено:

- для 1-4-х класів – за Типовими...*(далі прописуються обрані варіанти Типові плани із зазначенням наказу Міністерства, яким вони затверджені та номери додатків)*».

*Звертаємо увагу, що вибір варіанту Типового навчального плану в 5 класах (щодо вивчення другої іноземної або мови національної меншини – російської чи іншої, етики або курсів духовно-морального спрямування) підтверджується письмовими згодами батьків усіх учнів класу, які зберігаються в особових справах учнів.*

*Вибір навчального плану за науково-педагогічним проектом «Інтелект України» здійснюється за наявності відповідної кількості заяв на зарахування до такого класу та згоди батьків, що підтверджено їх підписами під умовами навчання («ознайомлений і згодний») й проходження вчителем курсів. Необхідні заяви батьків для участі у пілотному проекті початкові класи .*

### II. Порядок вивчення окремих навчальних предметів

1. Обґрунтувати перерозподіл 15% навчального часу між предметами інваріантної складової, передбачений Типовими навчальними планами в 10-11 класах (для спеціалізованих шкіл, гімназій, ліцеїв, колегіумів, шкіл (класів) з поглибленим вивченням окремих предметів).
2. Аргументувати розподіл годин варіативної складової. Визначити спрямування по класах *(можливо здійснення допрофільної підготовки з подальшим вибором профілю навчання в старшій школі; посилення*

предметів інваріантної складової (з метою виконання вимог навчальної програми чи з іншої причини)), за потребою – організацію міжкласних факультативів у паралелі.

3. Деталізувати розподіл годин за окремими предметами навчального плану в деяких класах (наприклад: «У 1-7 класах викладатимуться окремі курси «Музичне мистецтво» та «Образотворче мистецтво». У межах галузі «Суспільствознавство» в 5 класі вивчається курс «Історія України (Вступ до історії), у 6-му – інтегрований курс «Всесвітня історія. Історія України». Аналогічно, «Математика» чи «Алгебра» та «Геометрія», «Хореографія» тощо)
4. Зазначити, як викладатимуться предмети інваріантної та варіативної складових, що не мають повної кількості годин (0,5; 1,5; 2,5; 3,5...) (Наприклад: «Предмети інваріантної складової робочого навчального плану, що не мають цілої кількості годин, будуть викладатися протягом навчального року за розкладом» або «Предмети інваріантної складової робочого навчального плану, що не мають цілої кількості годин, будуть викладатися по семестрах шляхом чергування, а саме: «Захист Вітчизни» - 1/2...». Окремо зазначити, як будуть вивчатися астрономія та екологія в 11 класі (якщо лише один семестр, то екологія - в I семестрі, астрономія – в II).
5. Змістове наповнення предмета «Фізична культура» навчальний заклад (Наприклад: «Враховуючи кадрове та матеріально-технічне забезпечення, за результатами анкетування учнів та на підставі рішення методичного об'єднання вчителів (протокол від \_\_\_\_ №\_\_\_\_) обрано такі модулі для вивчення предмета «Фізична культура»:...»)
6. **Увага!!!** У 2017-2018 н.р. будуть кардинально змінені програми з трудового навчання 5-9 класи, тому вказувати змістове наповнення предметів «Трудового навчання» та «Технології» НЕ ПОТРІБНО!!! Крім того, гімназіям, ліцеям, колегіуму необхідно врахувати, що базова школа у наступному році повністю навчається за новим Державним стандартом, отже, заміна предмета «Трудове навчання» на «Інформатику», а також самостійне «суміщення» блоків двох різних програм є НЕПРИПУСТИМИМ.

### III. Загальні положення.

«Поділ класів на групи при вивченні \_\_\_\_\_ (перелічити предмети) здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 р. №128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 6 березня 2002 р. за № 229/6517 (зі змінами)».