

## ЩОДО ВЕРБАЛЬНОГО ОЦІНЮВАННЯ У 1 КЛАСІ..

Для дітей молодшого шкільного віку під час оцінювання дуже важливо відзначати навіть незначні успіхи. Для цього найкраще використовувати перспективну оцінку, у якій фіксується не результат виконаної роботи, а схвалюються зусилля дитини, її старанність і реальні можливості досягнення нею успіхів у навчальній діяльності.

У процесі навчання, зокрема під час вербального оцінювання, вчитель повинен виявляти доброзичливість, вимогливість поєднувати з індивідуальним підходом, створювати емоційно-позитивну атмосферу на уроці, проявляти психолого-педагогічний такт. Завдання вчителя полягає в тому, щоб різні емоції, породжені невдачами чи успіхами в навчанні, використовувати для активізації діяльності дітей, спонукати до пошуку інших шляхів і способів розв'язання проблемних ситуацій, розвивати старанність школярів.

Під час словесного оцінювання навчальних досягнень можна використати слова та словосполучення, які допомагають створити ситуацію успіху, при якій дитина відчуває себе особистістю, яку шанують, розуміють, до думки якої дослухаються:

Справився!

Вже краще!

Чудово!

Видно, що старався!

Задоволена твоєю роботою!

Бездоганно! Блискуче! Надзвичайно! Я тобою пишаюсь!

Довершено! Чудово! Зразково! Прекрасно!

Молодець! Дуже гарно! Дуже добре! Розумник(-ця)!;

Старанно! Відмінно! Правильно!

Добре старався! Добре! Ти мене порадував!

Маєш рацію! Задоволена твоєю роботою!

Я пишаюсь тим, як ти працював! Гарно зроблено!

Мені приємно бачити твою роботу!

Вітаю! Це те, що треба!

Я знала, що ти можеш це зробити!

Я б не зуміла зробити краще!

Це правильний шлях!

Щодня це тобі вдається краще!

Твій мозок попрацював на славу!

Ти обов'язково досягнеш успіху!

Це видатний вихід!

Активний. Непогано. Старався.

Уже краще! Так тримати! Видно, що стараєшся. Справився. Добре справився.

Ти досяг(-ла) успіху!

Мені подобається хід твоїх думок.

Я пишаюсь тобою!

Твоя робота дуже потішила мене.

Це твоя перемога!

Я щиро радію за тебе! Я вірю в тебе!

Спасибі за охайну роботу!

Спасибі за насолоду від перевірки зошита!

Таким же чином можна висловити зауваження: Спробуй не поспішати.

Обведи зразок і напиши так само.

Як ти думаєш, що саме в тебе вийшло не так, як на зразку?

Спробуй... не поспішати,

уважно писати,  
доводити до ліній,  
писати менші (більші) букви (цифри),  
писати без виправлень.  
Зосередься, зверни увагу на..., уважніше.  
Можеш краще, не поспішай.  
Повтори..., повернись до..., допрацюй, закріпи.  
Пораду знайдеш на сторінці..., звернись за допомогою до....  
Думаю, що старався тільки при виконанні одного завдання.  
Поєднання букв відсутні.  
Будь ласка, подружись з письмом цих букв!  
Вірю, що зможеш написати сторінку без виправлень.  
Думаю, ти і сам своєю роботою не задоволений.  
Знаю, що якщо захочеш, то зумієш і без помарок (виправлень), охайно писати.  
Зазначаємо, що чим більш розгорнутим та аргументованим буде коментар учителя, тим більше він спонукає навчальну мотивацію дитини, активізує її ресурси.