

## Тематична картотека «Інновації в освіті»

1. Васькова Н.А. Інноваційні технології в початковій школі // Бібліотека вчителя початкової школи, 2004 - № 2 – С. 72-75.
2. Інноваційна освіта // Підручник для директора, 2005 - № 3-4
3. Розвивальні навчально-виховні комплекси. Відкритий урок. Початкова школа. – К.: Пляєда, 2004 – 112 с.
4. Інноваційні технології організації педагогічного процесу. Відкритий урок. Початкова школа. – К.: Пляєди, 2004-120 с.
5. Нестандартні форми проведення уроку // Початкова освіта, 2004 - № 5 – С. 2-13.
6. Загрійчук Л. Розвивальне навчання – програма нового тисячоліття // Початкова освіта, 2001 - № 15. – С. 13.
7. Репкін В. Проблеми теорії навчальної діяльності: навчальна задача // Початкова освіта, 2005. - № 3 – С. 4-6.
8. Інтерактивні технології навчання // Початкова освіта, 2006 - № 44 – С. 3-23.
9. Савицька І., Тарасова О. Впровадження інноваційних технологій у практику роботи початкової школи. // Початкове навчання та виховання, 2005р. - № 16 – С. 1-9.
10. Бабаніна І.В. Майстерня як одна з форм організації творчої діяльності учнів початкових класів на уроках математики // Початкове навчання та виховання, 2005р. - №2 – С. 2-4.
11. Олішевська О. Крок за кроком – до демократичного суспільства // Початкова освіта, 2001 - № 45 – С. 2-3.
12. Слатвінська В.К. Модульне навчання на уроках української мови // Початкове навчання та виховання, 2004. - № 2 – С. 2-8.
13. Гороява В.В. Впровадження інноваційної програми всебічного розвитку дитини «Крок за кроком» // Початкове навчання та виховання, 2004. - № 1 – С. 5-8.
14. Шевченко А.Ю. Творча майстерня. Групова робота // Початкове навчання та виховання, 2004 - № 35 – С. 2-7.
15. Павлова Н.К. Взаємодіюче навчання // Управління школою, 2003 - № 32 – С. 14-21.
16. Кучеренко Т.А. та ін. Інновації як умова ефективної організації навчально-виховного процесу у сучасній школі // Відкритий урок, 2003 - № 7-8 – С. 33-37.
17. Сідлецький А.А. Розвивальне навчання в початковій школі // Початкове навчання та виховання, 2005 - № 19-21 – С. 12-23.
18. Мельник Н.М. Впровадження інтерактивних технологій у навчально-виховний процес // Початкове навчання та виховання, 2006 - № 13 – С. 2-5.
19. Ряба Л. РН: досвід і проблеми практика класоводів // Початкова освіта, 2004 - № 42 – С. 3-6.
20. Шаульська О. Використання групової роботи як умова формування групової роботи як умова формування компетентності самоосвіти й саморозвитку // Початкове навчання та виховання, 2006 - № 18 – С. 2-9.
21. Новиченко О. З досвіду використання інтерактивних технологій // Початкова освіта, 2007 - № 41 – С. 4-5.
22. Впровадження інноваційних технологій у практику роботи початкової школи (методичний банк) // Початкове навчання та виховання, 2006 - № 16.
23. Каленюк Л. Інтерактивні технології – перспектива розвитку // Розкажіть онуку, 2010 - № 5 – С. 8-30.
24. Бален М.Б. Інтерактивні ігрові технології як засіб розвитку і самореалізації особистості в умовах школи культури здоров'я // Початкове навчання та виховання, 2008 - № 22-24. – С. 2-18.
25. Кондратюк О. Рекомендації з організації групової роботи // Початкова освіта, 2007 - № 4 – С. 3-7.
26. Інноваційні технології в початковій школі. К.: Шкільний світ – 2008. - 112с. (бібліотека «Шкільного світу»).
27. Сазоненко Г.С. Педагогічні технології – К.: Шкільний світ, 2009. – 128 с. – (бібліотека «Шкільного світу»).
28. Сиротенко Г.О. Сучасний урок: інтерактивні технології навчання. – Х.: Видав. гр. «Основа», 2003 – 80 с.- (Серія бібліотека журналу «Управління школою», випуск 10).
29. Пометун О. Енциклопедія інтерактивного навчання. – К., 2007 – 144 с.