

Інформатика

4 клас

35 годин (1 година на тиждень)

Зміст навчального матеріалу	Державні вимоги до рівня загальноосвітньої підготовки учнів
<p>Повторення, узагальнення і систематизація навчального матеріалу за 3-й клас (1 год.)</p>	<p>Учень/учениця: <i>має уявлення про використання комп'ютера в різних сферах діяльності людини; знає правила безпечної роботи з комп'ютером і дотримується їх; виконує навчальні завдання з використанням програм підтримки навчальних предметів;</i></p>
<p>Файл. Папка. Операції над папками і файлами. (3 год.) Створення і видалення папок, видалення файлів. Копіювання файлів та папок.</p>	<p>Учень/учениця: <i>має уявлення про різні за вмістом файли (текстові, графічні, звукові тощо) розуміє призначення папки; створює папки, використовуючи контекстне меню; видаляє папки і файли, використовуючи контекстне меню; копіює файли і папки, використовуючи контекстне меню.</i></p>
<p>Опрацювання тексту на комп'ютері. (7 год.) Тексти і текстовий редактор. Середовище текстового редактора. Відкриття та створення текстового документа. Редагування тексту. Правила введення тексту. Форматування тексту. Копіювання і переміщення фрагментів тексту. Вставлення зображень у текстовий документ. Збереження текстового</p>	<p>Учень/учениця: <i>розуміє призначення текстового редактора; має уявлення про середовище текстового редактора; розпочинає і завершує роботу з текстовим редактором; відкриває в середовищі редактора текстовий документ, що зберігається на носії; переключає мовні режими роботи клавіатури; вводить кілька абзаців тексту з дотриманням правил орфографії і пунктуації; виділяє фрагменти тексту (слово, рядок, абзац); переміщує текстовий курсор по тексту з використанням мишки та клавіатури; редагує та форматує текст: символи (розмір,</i></p>

документа.

**Графічний редактор.
(4 год)**

Графічні редактори та їх призначення.

Середовище графічного редактора. Панель інструментів. Палітра. Колір фігури і колір фону. Створення простих графічних зображень. Збереження зображень. Вставлення підпису до малюнка. Зміна кольору й розміру шрифту.

Безпека дітей в Інтернеті. (5 год)

Правила безпечного користування Інтернетом при пошуку інформаційних матеріалів (повідомлень).

Веб-сторінки для дітей. Дитячі бібліотеки. Навчаємось онлайн. Малюємо онлайн.

колір, накреслення), абзаци (вирівнювання, відступ І-го рядка, відступи ліворуч та праворуч);

вставляє до текстового документа графічні зображення;

створює в середовищі текстового редактора текстовий документ;

розрізняє операції копіювання і переміщення фрагментів тексту;

називає різні способи копіювання і вставлення фрагментів тексту;

застосовує різні способи копіювання і переміщення фрагментів тексту;

зберігає текстовий документ на носії.

Учень/учениця:

знає призначення графічних редакторів, *орієнтується* в середовищі графічного редактора;

обирає і використовує потрібні інструменти середовища графічного редактора для створення зображення за зразком та за власним задумом;

дотримується послідовності роботи ними; *задає і змінює* колір фігури і колір фону; *створює* підпис до малюнка;

вводить слова і розділові знаки за допомогою клавіатури;

змінює розмір і колір шрифту;

зберігає створене зображення за вказаною адресою.

Учень/учениця:

дотримується правил безпечної роботи в Інтернеті при пошуку інформаційних матеріалів (повідомлень);

має уявлення про коло веб-сторінок для дітей; *називає* окремі дитячі сайти;

запускає на виконання програму-браузер; *відкриває* у вікні браузера визначену веб-

<p>Електронне спілкування. Безпека спілкування в спільнотах.</p> <p>Висловлювання. Алгоритми з розгалуженням і повторенням. (8 год.) Висловлювання. Істинні та хибні висловлювання. Логічне слідування «Якщо – то – інакше». Аналіз тексту задачі. Алгоритми з розгалуженням. Створення та виконання алгоритмів з розгалуженням для виконавців у визначеному середовищі. Алгоритми з повторенням. Створення та виконання алгоритмів з повторенням у визначеному середовищі.</p> <p>Робота з презентаціями. (4 год.) Комп'ютерна презентація, її об'єкти. Середовище редактора презентацій. Робота з об'єктами на слайдах презентації. Анімаційні ефекти у</p>	<p>сторінку, використовуючи меню закладок; <i>орієнтується</i> на головній сторінці дитячого сайту; <i>здійснює</i> простий пошук інформаційних матеріалів за вказаною послідовністю доступу до них; <i>виконує</i> навчальні завдання з використанням комп'ютерних програм онлайн; <i>має уявлення</i> про спільноти та електронне спілкування; <i>називає</i> правила етикету та безпеки спілкування в спільнотах, <i>дотримується</i> їх.</p> <p>Учень/учениця: <i>розрізняє</i> правильні (істинні) та неправильні (хибні) висловлювання; <i>наводить</i> приклади істинних та хибних висловлювань; <i>формулює</i> висловлювання з логічним слідуванням; <i>аналізує</i> зміст завдання на складання алгоритму для виконавця; <i>формулює</i> команди для виконавця; <i>прогнозує</i> очікуваний результат; <i>шукає</i> варіанти виконання завдання; <i>обирає та обгрунтовує</i> варіант виконання завдання; <i>розрізняє</i> алгоритмічні структури (слідування, розгалуження, повторення); <i>створює та виконує</i> алгоритми з розгалуженням у визначеному середовищі; <i>створює та виконує</i> алгоритми з повторенням у визначеному середовищі.</p> <p>Учень/учениця: <i>відкриває</i> файл, що містить презентацію; <i>орієнтується</i> в середовищі редактора презентацій; <i>розрізняє</i> текстові та графічні об'єкти слайда; <i>виділяє</i> об'єкт слайда, <i>змінює</i> значення його властивостей,</p>
--	--

комп'ютерній презентації. Розробка плану створення презентації на задану тему.
Створення презентацій на основі шаблону.

Повторення та узагальнення вивченого у 4-му класі (3 год.)

додає анімаційні ефекти до об'єкта слайда;
переміщує об'єкт слайда;
видаляє об'єкт слайда;
планує процес створення презентації під керівництвом учителя;
створює презентацію за шаблоном;
коментує процес створення презентації;
демонструє створену презентацію, *коментує* її зміст.

Учень/учениця:

розуміє призначення комп'ютера;
знає правила безпечної роботи з комп'ютером і *дотримується* їх;
обирає потрібний редактор роботи з інформацією відповідно до поставленого навчального завдання;
має уявлення про пошук інформації в Інтернеті;
називає правила безпечної роботи в мережі.